

نموذج رقم : TSA-05-F002
تقييم استراتيجيات التدريس والتقييم للبرنامج الأكاديمي عبر أعضاء هيئة التدريس
الفصل الدراسي للعام الجامعي

البيانات الرئيسية للبرنامج الأكاديمي		البيانات الرئيسية للمقيم	
اسم البرنامج		الاسم الرباعي	
القسم العلمي		المؤهل	
الكلية		التخصص الدقيق	

مستوى الأداء (الدرجة)		متوسط التقييم
المستوى	درجة التقييم	
مستوفى بتميز	خمس نقاط	4.5 فأكثر
مستوفى بإتقان	أربع نقاط	من 3.5 إلى أقل من 4.5
مستوفى	ثلاث نقاط	من 2.5 إلى أقل من 3.5
مستوفى جزئياً	نقطتان	من 1.5 إلى أقل من 2.5
غير مستوفى	نقطة واحدة	أقل من 1.5

دليل التقييم

مرضي	غير مرضي		لا ينطبق	محاور التقييم
	2	1		
5	4	3		1 تتضمن وثيقة توصيف البرنامج الأكاديمي استراتيجيات تدريس وتقييم ذات طابع تخصصي مناسب.
				2 تُعكس استراتيجيات تدريس والتقييم في وثائق توصيف المقررات الدراسية بشكل مناسب لطبيعة كل مقرر.
				3 مدى موازنة استراتيجيات التدريس والتقييم مع مخرجات التعلم البرنامج ومخرجات تعلم المقررات.
				4 تتلاءم استراتيجيات التدريس والتقييم في مساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
				5 مدى ترجمة أعضاء هيئة التدريس مواصفات المقررات الدراسية في قاعة الدرس من خلال استخدام استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
				6 استراتيجيات تدريس والتقييم معلنة للطلبة من قبل أستاذ المقرر
				7 تعزز استراتيجيات التدريس والتقييم جميع مهارات البرنامج مدى الحياة تساهم استراتيجية التدريس والتقييم في تنمية المهارات العملية اللازمة للخريجين في سوق العمل
				8 ساعدت استراتيجية التدريس والتقييم الخريج على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي
				9 مدى استخدام استراتيجيات التدريس والتقييم المدمج (الالكتروني وتقليدي)
				10 مدى مقدرة استراتيجيات التدريس والتقييم لتوجيه الطلاب الى التعلم النشط
التقييم الكلي				
مجموع تقييم المحاور (م)				
عدد المحاور المنطبقة (ع)				
متوسط التقييم (م ÷ ع)				
مستوى الأداء (درجة التقييم الإجمالي)				

توقيع رئيس القسم

توقيع المقيم

رؤيتنا
التميز في نطاق الجودة
في التعليم العالي الأهلي
لبناء قادة للسوق
المحلي والدولي

رسالتنا

توفير بيئة تعليمية ذات
جودة عالية لبناء
خريجين يتمتعون
بأخلاقيات وقدرات
مهنية عالية في الإطار
المحلي والدولي
وتوظيف دائم للمعرفة
والبحث العلمي مع
جميع المستفيدين