

نموذج رقم : CLO-05-F006
تقييم المقرر الدراسي عبر أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم
الفصل الدراسي للعام الجامعي

البيانات الرئيسية للمقرر الدراسي (المطلوب تقييمه)		البيانات الرئيسية للعضو الأكاديمي	
اسم المقرر الدراسي	اسم البرنامج التابع له المقرر	الاسم الرباعي	اللقب العلمي
القسم العلمي	الكلية	() أستاذ () أ.مشارك () أ.مساعد () مدرس () معيد	الاختصاص الدقيق

مستوى الأداء (الدرجة)		متوسط التقييم
المستوى	درجة التقييم	
مستوفى بتميز	خمس نقاط	4.5 فأكثر
مستوفى بإتقان	أربع نقاط	من 3.5 إلى أقل من 4.5
مستوفى	ثلاث نقاط	من 2.5 إلى أقل من 3.5
مستوفى جزئياً	نقطتان	من 1.5 إلى أقل من 2.5
غير مستوفى	نقطة واحدة	أقل من 1.5

دليل التقييم

مرضي	غير مرضي		لا ينطبق	محاور التقييم
	5	4		
				1 يتوافق المقرر الدراسي مع أهداف البرنامج الأكاديمي
				2 يغطي المقرر المفاهيم الأساسية والمهارات اللازمة للتخصص
				3 يتوافق الجزء العملي مع الجزء النظري
				4 تتوزع مواضيع ومحتوى المقرر الدراسي بشكل مناسب على مدار الفصل الدراسي
				5 توفر الوقت الكافي لمعالجة المواضيع الأساسية وتفصيلها بشكل ملائم
				6 تنوع وسائل التعلم المناسبة (المحاضرات التفاعلية، والمناقشات الجماعية، والدروس التطبيقية، ...)
				7 تنوع استخدام التكنولوجيا والوسائط المتعددة لتحسين عملية التعلم (الفيديوهات التعليمية، الموارد الإلكترونية، ...)
				8 توافر الموارد التعليمية اللازمة (الكتب الدراسية، والمقالات الأكاديمية، والمراجع الإلكترونية)
				9 توافر قائمة موارد إضافية وموصى بها للطلاب الراغبين في مزيد من الاستزادة
				10 توافق المقرر مع المعايير الأكاديمية المعترف بها على المستوى المحلي والدولي
				11 يُراجع المقرر بانتظام وتحديثه وفقاً للتطورات الحديثة في المجال الأكاديمي
التقييم الكلي				
مجموع تقييم المحاور (م)				
عدد المحاور المنطبقة (ع)				
متوسط التقييم (م ÷ ع)				
مستوى الأداء (درجة التقييم الإجمالي)				

توقيع رئيس القسم

توقيع المقيم

رؤيتنا

التميز في نطاق الجودة
في التعليم العالي الأهلي
لبناء قادة للسوق
المحلي والدولي

رسالتنا

توفير بيئة تعليمية ذات
جودة عالية لبناء
خريجين يتمتعون
بأخلاقيات وقدرات
مهنية عالية في الإطار
المحلي والدولي
وتوطيد دائم للمعرفة
والبحت العلمي مع
جميع المستفيدين