

**نموذج رقم : CLO-00-F002**  
**تقييم جودة اسئلة الاختبار لمقرر دراسي**  
**الفصل الدراسي ..... للعام الجامعي .....**

البيانات الرئيسية للمقرر الدراسي (المطلوب تقييم اختباره)			
			اسم المقرر
		الكلية	اسم البرنامج
		تاريخ الاختبار	نوع الاختبار ( ) نهائي ( ) نصفي

مستوى الأداء (الدرجة)		متوسط التقييم
المستوى	درجة التقويم	
مستوفى بتميز	خمس نقاط	4.5 فأكثر
مستوفى بإتقان	أربع نقاط	من 3.5 إلى أقل من 4.5
مستوفى	ثلاث نقاط	من 2.5 إلى أقل من 3.5
مستوفى جزئياً	نقطتان	من 1.5 إلى أقل من 2.5
غير مستوفى	نقطة واحدة	أقل من 1.5

**دليل التقييم**

محاوِر التقييم					لا ينطبق	غير مرضي	مرضي			
							1	2	3	4
1	وضوح لغة أسئلة الاختبار									
2	تم مراعاة توزيع الدرجات على الأسئلة وفق وزن المخرجات									
3	تناسب مدة الاختبار مع محتوياته وفق نموذج الإجابة									
4	تقيس الأسئلة بوضوح نوع القدرات المطلوب تحقيقها (المعرفية - المهارية)									
5	تراعي الأسئلة التنوع في المستويات المعرفية (المعرفة - الفهم - التحليل - التركيب - التقويم)									
6	تركز الأسئلة على مخرجات التعلم									
7	تراعي الأسئلة الفروق الفردية لدى الطلبة									
8	وجود نموذج إجابة لأسئلة الاختبار									
<b>التقييم الكلي</b>										
مجموع تقييم المحاور (م)										
عدد المحاور المنطبقة (ع)										
متوسط التقييم (م ÷ ع)										
مستوى الأداء (درجة التقويم الإجمالي)										

التوصيات

رئيس قسم القياس والبرامج الأكاديمية      عميد مركز التطوير وضمان الجودة

الاسم:

التاريخ:

التوقيع:

**رؤيتنا**

التميز في نطاق الجودة  
في التعليم العالي الأهلي  
لبناء قادة للسوق  
المحلي والدولي

**رسالتنا**

توفير بيئة تعليمية ذات  
جودة عالية لبناء  
خريجين يتمتعون  
بأخلاقيات وقدرات  
مهنية عالية في الإطار  
المحلي والدولي  
وتوظيف دائم للمعرفة  
والبحث العلمي مع  
جميع المستفيدين