



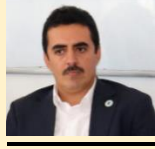
**System for Measuring
and Evaluating
Learning Outcomes**

**نظام
قياس وتقويم
مخرجات التعلم**

الإصدار الأول
2024-2023م

مركز التطوير وضمان الجودة
جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا

إشراف:



د. فؤاد إسماعيل حنش
رئيس مجلس الإدارة



د. د. وائل عبدالمغني الأغبري
رئيس الجامعة

إعداد:



د. د. فضل مطهر باعلوي
عميد مركز التطوير وضمان الجودة

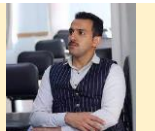
مراجعة:



د. م. د. محمد الجرافي
عميد كلية الهندسة



د. رانيا عبدالرحمن الأرياني
رئيس قسم القياس والبرامج الأكاديمية



د. صادق صلاح الدين
رئيس قسم التخطيط والتوثيق والتدريب

المحتويات

م	المحتوى	الصفحة
1	كلمة عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
2	رؤية ورسالة وأهداف المركز	
3	التسمية والتعريفات	
4	فصل أول: تعليمات قياس وتقويم مخرجات التعلم	
5	تعليمات قياس وتقويم مخرجات التعلم المقرر الدراسي والبرنامج الأكاديمي	
6	مستويات تقييم مخرجات التعلم	
7	خصائص مخرجات التعلم	
8	طرق تقييم مخرجات التعلم	
9	العناصر الرئيسية لقياس مخرجات التعلم	
10	فصل ثاني: قياس مخرجات التعلم المقرر الدراسي	
11	تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر وعمل خطة تحسينية	
12	التغذية الراجعة لتحسين وتقويم المقرر الدراسي	
13	فصل ثالث: قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي	
14	فصل رابع: نماذج قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي	

كلمة عميد مركز التطوير وضمان الجودة



د.د. فضل مطهر باعلوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه وسلم.

باسم سعادة رئيس مجلس الإدارة وباسم سعادة رئيس الجامعة وبإسمي شخصيا ... نرحب أجمل ترحيب لجميع أكاديمي منتسبي جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا.

ان ما يميز جامعة تونتك هو سعيها الجاد لتطوير وتجويد العملية التعليمية بالجامعة ولتحقيق ذلك أعد مركز التطوير وضمان الجودة نظام تقييم مخرجات التعلم كونها اللبنة الأساسية لمعرفة نسبة تحقق مخرجات التعلم ومعالجة مواطن الضعف، وقد تم تصميم أدوات القياس بما يتوافق مع معايير مجلس الاعتماد الأكاديمي ووزارة التعليم العالي ووفق أسس ومعايير الجودة العالمية.

يتكون النظام من أربعة فصول حيث يهدف الفصل الأول إلى تعليمات عامة حول معنى وأسس وأهداف قياس مخرجات التعلم، ويركز الفصل الثاني على قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي، ويركز الفصل الثالث على قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي، ويوفر الفصل الثالث والأخير من هذا النظام على نماذج واستمارات التقييمات والقياسات المختلفة.

نسأل الله التوفيق،،،

رؤية ورسالة وأهداف المركز



**التميز والريادة في التطور الأكاديمي والإداري في
الجامعة على مستوى المؤسسات التعليمية محليا
وإقليميا ودوليا**

الرؤية



**التطوير المستمر لضمان الجودة أكاديميا وإداريا
عبر تقييم المدخلات والعمليات والمخرجات
الجامعية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي لتحقيق
رؤية ورسالة وأهداف الجامعة**

الرسالة



- 1 نشر ثقافة الجودة في الجامعة من خلال استهداف كافة منسوبي الجامعة
- 2 تدريب الأكاديميين والإداريين بالجامعة لتنمية وتطوير مهاراتهم وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي
- 3 التطوير المستمر لجودة العملية التعليمية والبحثية وتقويمها وتحسينها بما يضمن خدمة المجتمع والتنمية المستدامة
- 4 انشاء وتطوير أدوات قياس ومتابعة وتقييم ذاتي لضمان الجودة بكليات الجامعة وفقاً لمعايير مجلس الاعتماد
- 5 انشاء وتطوير البرامج الأكاديمية والتدريبية في الجامعة
- 6 توثيق جميع معلومات وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية
- 7 السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي محليا ودوليا
- 8 بناء شراكة فاعلة مع المراكز والهيئات والمؤسسات ذات الصلة على المستوى الوطني والإقليمي والدولي

الأهداف



التسمية والتعريفات

➤ التسمية:

وفقاً لنص المادة (47) من قانون التعليم العالي رقم (13) لسنة 2010م والقرار الوزاري رقم (16) لسنة 2020م بشأن تفعيل أداء مراكز التطوير وضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي اليمنية فقد اقر مجلس مركز التطوير وضمان الجودة بالجامعة انشاء "نظام قياس وتقويم مخرجات التعلم" للمقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بالجامعة.

➤ التعريفات:

يكون للكلمات والعبارات الآتية المعاني المبينة قرين كلا منها وإنما وردت في هذا النظام ما لم يدل سياق النص على خلاف ذلك:

الوزارة	: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - صنعاء
مجلس الاعتماد	: مجلس الاعتماد الأكاديمي لضمان جودة التعليم العالي - صنعاء
الجامعة	: جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا
المركز	: مركز التطوير وضمان الجودة بالجامعة
الأكاديميين / الأكاديمي	: أعضاء / عضو هيئة التدريس ومساعديهم
الكلية	: أي كلية علمية تابعة للجامعة
عمادة الكلية	: عميد ونواب العميد
القسم العلمي	: أي قسم علمي تابع لأي كلية
البرنامج الأكاديمي	: مجموعة منظمة من المساقات الدراسية التي تؤدي بعد الانتهاء من دراستها والنجاح فيها إلى منح درجة أكاديمية مرتبطة بهذا البرنامج (بكالوريوس، ماجستير)

الفصل الأول



تعليميات قياس وتقويم مخرجات التعلم

تعليمات قياس وتقويم مخرجات التعلم للمقرر الدراسي / للبرنامج الأكاديمي

➤ أولاً تعريف عملية قياس مخرجات التعلم:

تعد عملية قياس مخرجات التعلم سواء للمقرر الدراسي أو للبرنامج الأكاديمي اللبنة الأساسية للعملية التدريسية، وهي عملية منتظمة تحدّد المعارف والمهارات والاتجاهات التي يجب أن يكتسبها الطلبة أثناء الدراسة وبعد انهائهم المقرر الدراسي أو تخرجهم من البرنامج الأكاديمي مع تحديد وتقييم مستوى هذا الاكتساب، كما تعمل على استخدام المعلومات المتوفرة لتحسين تعلم الطلبة وأدائهم.

➤ ثانياً أهداف عملية قياس وتقويم مخرجات التعلم:

1. التحقق أن المقرر الدراسي / البرنامج الأكاديمي يؤدي إلى التغيير والتطور المطلوب في معارف ومهارات وقدرات وسلوكيات الطالب ليوكب متطلبات سوق العمل
2. التأكد من تحقيق المعايير الأكاديمية المرجعية، والتي تمثل الحد الأدنى لما يجب أن يحققه الطالب تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف في تحقيق مخرجات المقرر الدراسي أو البرنامج الأكاديمي، وبالتالي تحديد المطلوب من أوجه التحسين والتطوير اللازمين

➤ ثالثاً مسؤولية عملية القياس والتقويم:

يتولى القسم العلمي مسؤولية إدارة عملية قياس وتقويم مخرجات التعلم للمقرر الدراسي وللبرنامج الأكاديمي ومساقاته المطروحة على الفصلين الأول والثاني من العام الدراسي.

➤ رابعاً أسئلة امتحانات المقررات الدراسية:

1. يلتزم العضو الأكاديمي بصياغة أسئلة الامتحانات بما يتوافق مع المخرجات التعليمية (وثيقة توصيف المقرر ووثيقة توصيف البرنامج الأكاديمي)، وأن تكون الأسئلة شاملة لجميع المخرجات التعليمية، ووفقاً لقالب الامتحانات المعد عبر النموذج رقم (PRE-02-F017)
2. تتولى وحدة القياس بمركز الجودة فحص الورقة الامتحانية (شكلاً ومضموناً) والتأكد من مدى تغطيتها لمخرجات التعلم

➤ خامساً الفترة الزمنية لعملية القياس والتقويم:

تبدأ عملية قياس وتقويم مخرجات تعلم كما يلي:

- ✓ عملية قياس وتقويم مخرجات تعلم المقرر الدراسي في نهاية كل فصل دراسي
- ✓ عملية قياس وتقويم مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي مرتين في دورة قياس البرنامج (مرتين كل أربع سنوات) وتتم خلال شهرين، بحيث يتم تطبيق التعديلات المقررة (إن وجدت) في بداية العام الجامعي المقبل.

➤ سادسا صياغة التقرير النهائي:

عند الانتهاء من تطبيق أدوات القياس والتقييم وتحليل نتائجها يقوم رئيس القسم / منسق البرنامج الأكاديمي بصياغة التقرير النهائي عن عملية تقويم مخرجات التعلم على مستوى البرنامج الأكاديمي، وبما أن عدة جهات أو أفراد (داخل أو خارج الجامعة) سوف تطلع على هذا التقرير، فمن الضروري أن يكتب التقرير بشكل واضح ومبسط، وأن يكون شاملا في معلوماته بلا إسهاب أو اقتضاب، مع التركيز على توفير المعلومات الضرورية للإجابة عن الأسئلة الآتية:

1. ما الذي حققه البرنامج الأكاديمي في موضوع تقويم مخرجات التعلم؟
2. ما هي نتائج عملية التقويم؟
3. ما هي جوانب القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين؟
4. كيف سيستفيد البرنامج من تلك النتائج؟
5. ما هي الإجراءات المقترحة لتطوير عملية تقويم مخرجات التعلم نفسها؟

➤ سابعا منهجية قياس مخرجات التعلم:

1. خطط: تقديم وتجهيز خطط لازمة لتحقيق الأهداف / لتحسين الجودة بعد تحديد المشكلة
2. افعال: بتنفيذ الخطط وتطبيق التغيير
3. قياس: قياس مخرجات التعلم
4. التحسين: بناء خطط تحسينية وتطويرية مع تطبيقها

➤ ثامنا منهجية التحسين المستمر:

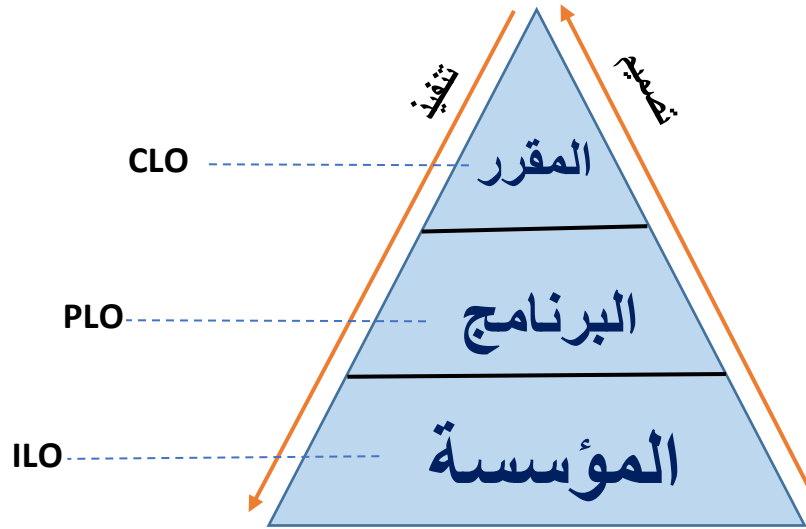
1. تخطيط
2. تصميم الأدوات وجمع البيانات
3. تحليل النتائج وإعداد الخطط التحسينية
4. تنفيذ التحسينات

➤ تاسعا تصنيف مخرجات التعلم:

✓ المعلومات والمفاهيم الأساسية التي يتوقع أن يكتسبها المتخرج ✓ اكتساب الحقائق، المفاهيم، النظريات، القوانين	المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding)	1
✓ تطوير قدرات التفكير للطالب ✓ يكتسب تحليل المعرفة أو إصدار الحكم عليها،...	المهارات الذهنية / العقلية (Intellectual Skills)	2
✓ القدرة على استخدام المادة العلمية في تطبيقات مهنية (ما تعلمه نظريا قادرا على تنفيذه عمليا)	المهارات التخصصية / المهنية (Professional & Practical Skills)	3
✓ مهارات غير تخصصية ✓ ضرورة لممارسة الوظيفة	المهارات العامة والانتقالية (General & Transferable Skills)	4

مستويات تقييم مخرجات التعلم

م	المستوى	المسؤولية
1	تقييم مخرجات تعلم المقرر الدراسي	✓ الأكاديميون
2	تقييم مخرجات تعلم البرنامج	✓ لجنة متخصصة يرأسها رئيس / منسق البرنامج الأكاديمي
3	تقييم مخرجات التعلم المؤسسي	✓ لجنة متخصصة يرأسها النائب الأكاديمي



خصائص مخرجات التعلم

المعنى	الخاصية		م
توضح ما سيكتسبه الطالب ويكون قادرا عليه عند الانتهاء من المقرر أو البرنامج الدراسي	Specific	محددة	1
يتم صياغتها بطريقة تساعد على قياس التعلم الذي اكتسبه الطالب	Measurable	قابلة للقياس	2
يتم صياغتها بطريقة توضح كيفية استخدام الطالب للمعرف والمهارات التي اكتسبها	Achievable	يمكن تحقيقها	3
يتم صياغتها بطريقة تمكن الطالب على القيام من بكل ما تعلمه	Realistic	واقعية	4
يتم صياغتها بطريقة تحدد وقت وزمن اكتساب المعرف والمهارات	Time Framed	زمنية	5

طرق تقييم مخرجات التعلم

غير مباشرة	مباشرة
❖ نسبة مشاركة الطلاب في التعلم النشط.	❖ الاختبارات الفصلية.
❖ عدد الساعات التي يقضيها الطلاب في التعليم والمشاركة الصفية.	❖ الاختبارات الشفهية.
❖ استطلاعات آراء الطلاب المسجلين في البرنامج حالياً.	❖ المناقشات الصفية.
❖ استطلاعات آراء الطلاب المتوقع تخرجهم.	❖ عروض الطلاب.
❖ استطلاعات آراء خريجي البرنامج.	❖ أبحاث تقييم من قبل أستاذ المقرر.
❖ استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية.	❖ الاختبارات العالمية، المقننة، المهنية، المعيارية.
❖ استطلاعات آراء الشركاء في المؤسسات المعنية سواء أثناء فترة تدريب الطلاب بها أو بعد التحاقهم بالعمل بها.	❖ التدريب الميداني.
❖ التقدير الذاتي لأعضاء الهيئة الأكاديمية.	❖ مشروعات التخرج.
❖ المقابلات الشخصية مع الطلاب المتوقع تخرجهم.	❖ ملف المقرر (ملف إنجاز الطلاب).
❖ المقابلات الشخصية مع الطلاب المسجلين في البرامج الحالية.	❖ المشروعات البحثية.
❖ المقابلات الشخصية مع شركاء البرامج والمستفيدين منه.	❖ ملف الخبرات المتكاملة.
❖ تقديرات الطلاب عند التخرج.	❖ المشاركات في المؤتمرات.
❖ بيانات إحصائية.	❖ العمل الجماعي.
	❖ المقابلات المضبوطة.
	❖ أوراق العمل وتقارير دراسة الأداء.
	❖ ملاحظات لجان التحكيم من خلال المراجعين الخارجيين.

العناصر الرئيسية لقياس مخرجات التعلم

التفسير	العنصر	م						
<p>متى سيتم قياس مخرجات التعلم <u>كاملة</u> واغلاق دورة القياس لتطبيق التحسينات المطلوبة:</p> <p>✓ على مستوى المقررات (كل فصل دراسي) ✓ على مستوى البرنامج: يعتمد على مدته</p> <p>❖ دبلوم : سنة ❖ بكالوريوس: أربع سنوات ❖ ماجستير : سنتان</p>	<p>مدة دورة التقييم (Assessment Cycle)</p>	1						
<table border="1"> <tr> <td>✓ مباشر (Direct): ❖ اختبارات خطية</td> <td>✓ غير مباشر (Indirect): ❖ استبانات</td> </tr> <tr> <td>✓ التكويني / التحسيني (أثناء العملية التعليمية) (Formative)</td> <td>✓ التحصيلي / الختامي (نهاية العملية التعليمية) (Summative)</td> </tr> <tr> <td>✓ النوعي (وصفي) (Qualitative)</td> <td>✓ الكمي (ارقام) (Quantitative)</td> </tr> </table>	✓ مباشر (Direct): ❖ اختبارات خطية	✓ غير مباشر (Indirect): ❖ استبانات	✓ التكويني / التحسيني (أثناء العملية التعليمية) (Formative)	✓ التحصيلي / الختامي (نهاية العملية التعليمية) (Summative)	✓ النوعي (وصفي) (Qualitative)	✓ الكمي (ارقام) (Quantitative)	<p>تحديد أساليب أو طرق التقييم أو القياس المناسبة (Assessment Methods)</p>	2
✓ مباشر (Direct): ❖ اختبارات خطية	✓ غير مباشر (Indirect): ❖ استبانات							
✓ التكويني / التحسيني (أثناء العملية التعليمية) (Formative)	✓ التحصيلي / الختامي (نهاية العملية التعليمية) (Summative)							
✓ النوعي (وصفي) (Qualitative)	✓ الكمي (ارقام) (Quantitative)							
الاختبارات، المشاريع، روبركس Rubrics، ...	تحديد أدوات التقييم	3						
طلاب (امتحانات)، أكاديميين، ارباب عمل، خريجين، ...	تحديد مصادر البيانات	4						
فصلي، سنوي، ...	متى سيتم قياس وتقويم كل مخرج	5						
	قيمة التحقق المستهدفة لكل مخرج	6						
العضو الأكاديمي المعني بالمقرر، لجان، ...	من سيجمع ويحلل البيانات ويلخص النتائج ويكتب التقرير	7						

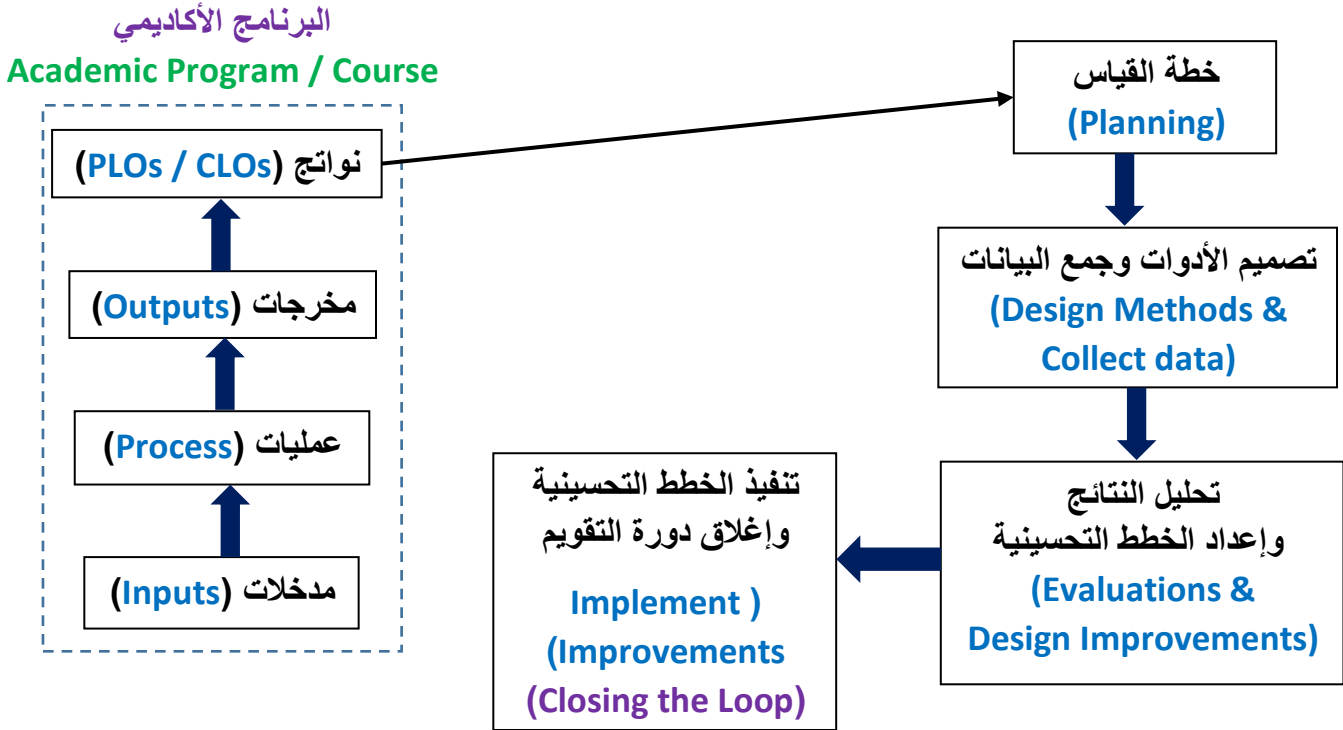
الفصل الثاني



قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي

مراحل مخرجات التعلم المقرر الدراسي

المراحل المختلفة لعملية قياس مخرجات التعلم (مقرر دراسي / برنامج أكاديمي) تأخذ دورة الحياة التالية كما هو معتمد من ABET:



تعتمد الجامعة في عملية قياس مخرج التعلم للمقرر الدراسي عبر الاختبارات النهائية فقط كمرحلة أولى، ويتم تنفيذ كافة المراحل المختلفة لعملية قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي كما يلي:

✓ الفترة الزمنية لتقييم وقياس أي مقرر دراسي هي نهاية كل فصل دراسي

فترة القياس

✓ تم تصميم أدوات جمع البيانات كما يلي:

- ❖ نموذج رقم (PRE-00-F017) عبارة عن أداة تحدد الية كتابة الورقة الامتحانية وفقا لمخرجات تعلم المقرر
- ❖ نموذج رقم (PRE-00-F015) عبارة عن أداة تساعد في تجميع درجات الطلبة من النموذج (PRE-00-F017) لكل مخرجات تعلم المقرر

تصميم الأدوات
وجمع البيانات

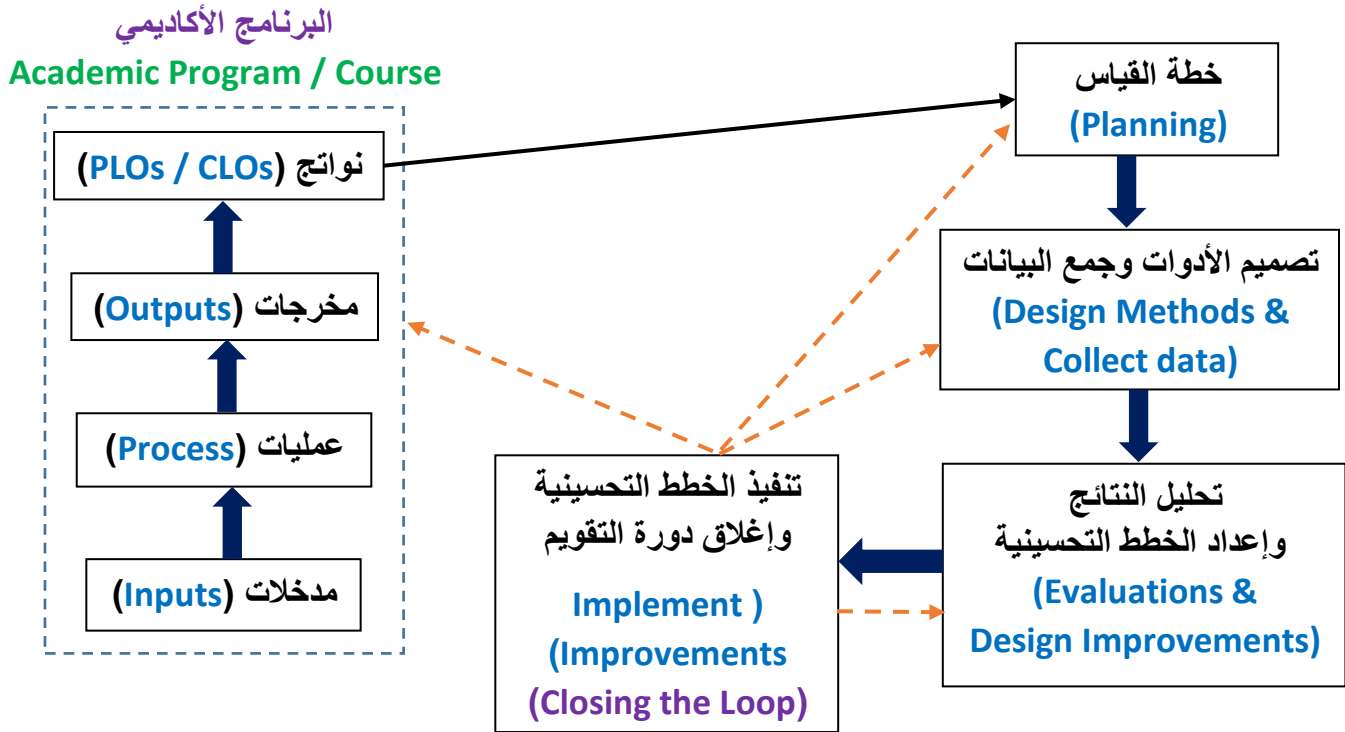
تحليل النتائج واعداد الخطط التحسينية

تنفيذ خطة التحسين والتغذية الراجعة

- ✓ تعتمد عملية التحليل على ما يلي:
- ❖ تم تحديد المستوى المستهدف بـ (75%) لكل مخرجات التعلم.
- ❖ تم تصميم أداة للتحليل عبر نموذج رقم (PRE-00-F014) لإجراء عملية القياس والتحقق
- ❖ أي مخرج تعلم للمقرر الدراسي حصل على نسبة أقل من المستوى المستهدف فيتم معالجة مواطن الضعف فيه عبر عمل خطة تحسينية مزمّنة له.
- ✓ تم تصميم أداة الخطة التحسينية عبر النموذج رقم (PRE-02-F016) لمعالجة مواطن الضعف لأي مخرج تعلم مقرر دراسي حاصلًا على نسبة أقل من المستوى المستهدف وفقا لمل يلي:
- ❖ يتم تعبئة النموذج عبر رئيس القسم / منسق البرنامج فقط
- ❖ تشمل الخطة التحسينية التوصيات والإجراءات والمسؤولية والفترة الزمنية لتنفيذ التوصيات والتي قد تحتوي على ما يلي:
- تعديل استراتيجية التدريس وإضافة تدريب
- مراجعة آلية التقييم ومصادقتها
- الربط بالمتطلب السابق
- زيادة عدد ساعات العملي
- مراجعة الخطة التدريسية والتأكد من المستوى الصحيح للمقرر

- يتم تنفيذ الخطة التحسينية للمقرر الدراسي عبر لجنة متخصصة وتكون مهامها ما يلي:
- ✓ تحديد نوع المشكلة المتسببة في انخفاض مستوى مخرج التعلم للمقرر.
 - ✓ تحديد الفترة الزمنية لتنفيذ التوصيات المقترحة
 - ✓ الجلوس مع الطلبة ومناقشتهم.
 - ✓ الجلوس مع الأكاديميين ومناقشتهم.
 - ✓ تحديد الورش المطلوبة لتنفيذ التوصيات
 - ✓ عمل كل / بعض من التغذية الراجعة التالية:
1. تغذية راجعة لمخرجات عملية استراتيجية تدريس المقرر والتي ستعكس على تغيير/ تعديل مخرج التعلم نفسه
 2. تغذية راجعة لإعادة النظر بجميع خطوات مرحلة التصميم
 3. تغذية راجعة لإعادة النظر بجميع خطوات مرحلة التقييم
 4. تغذية راجعة لإعادة النظر بجميع خطوات مرحلة التحسين

الشكل التالي يوضح المراحل المختلفة للتقييم والتغذية الراجعة لتحسين المقرر الدراسي:



قياس مخرجات التعلم المقرر الدراسي

وفقا للمراحل التي تم شرحها سابقا في عملية تقييم مخرجات تعلم المقرر الدراسي، يمكننا هنا شرح بعض القياسات التي استخدمت في أدوات (نماذج) قياس مخرجات التعلم للمقرر وذلك كما يلي:

أداة تجميع الدرجات (PRE-00-F015):

- ✓ النموذج يشمل كل مجالات مخرج التعلم (مجال المهارات المعرفية، مجال المهارات الذهنية والعقلية، مجال المهارات التخصصية، ومجال المهارات العامة)
- ✓ تم اعتماد مخرجين تعلم لكل مجال وفقا للمعايير الدولية وتم ترميزها كما يلي:
 - ❖ مخرجات التعلم المعرفي والمهاري تم الرمز اليهما بـ (a_1, a_2)
 - ❖ مخرجات التعلم الذهني والعقلي تم الرمز اليهما بـ (b_1, b_2)
 - ❖ مخرجات التعلم التخصصي والمهني تم الرمز اليهما بـ (c_1, c_2)
 - ❖ مخرجات التعلم العام تم الرمز اليهما بـ (d_1, d_2)
- ✓ يقوم العضو الأكاديمي بتحديد اوزان (Weight) كل مخرجات التعلم لكل مجال والتي اعتمدها في أسئلة ورقة الاختبار وفقا لقالب الاختبار المحدد بالنموذج رقم (PRE-00-F017) فمثلا:
 - ❖ قرر العضو الأكاديمي جعل درجات المجال المعرفي في ورقة الاختبار هي 30% فيمكن أن يوزعها على المخرجات المعرفية والتي تم الرمز اليهما بـ (W_{a1}, W_{a2}) على النحو $(W_{a1}=20, W_{a2}=10)$ وهكذا ببقية المجالات
- ✓ يوجد عمود خاص بجمع درجات كل مخرج تعلم على حده وهي $(T_{a1}, T_{a2}, T_{b1}, \dots)$ سيتم تعبئتها بشكل تلقائي

أداة قياس مخرجات تعلم المقرر (PRE-00-F014):

- ✓ يقوم العضو الأكاديمي بنسخ أعمدة مجموع مخرجات التعلم $(T_{a1}, T_{a2}, T_{b1}, \dots)$ من النموذج رقم (PRE-00-F015) الى نموذج القياس رقم (PRE-00-F014) بما يقابلها من أعمدة وهي:
 - (a_1, a_2, b_1, \dots)
- ✓ سيقوم النموذج بشكل تلقائي بجمع درجات كل مجال مخرج تعلم كما يلي:
 - ❖ العمود (T_a) خاص بمجموع كل درجات الطالب في مجال المهارات المعرفية والفهم (Knowledge & Understanding Skills)
 - ❖ العمود (T_b) خاص بمجموع كل درجات الطالب في مجال المهارات الذهنية والعقلية (Intellectual Skills)
 - ❖ وهكذا لبقية المجالات
- ✓ تم تحديد المستوى المستهدف (Achievement Grade) لمخرجات التعلم بـ (75%)
 - ❖ لذلك فان حساب قياس المستوى المستهدف يعتمد على وزن مخرج التعلم، مثلا المستوى المستهدف للمخرج (a_1) يحسب كما يلي:

$$\text{Achievement Grade}(a_1) = \frac{75 * W_{a1}}{100}$$

✓ يتم احتساب عدد الطلبة الذين حققوا المستوى المستهدف. فمثلا عدد الطلبة الذين حققوا المستوى المستهدف للمخرج (a_1) يحسب كما يلي:

$$\# \text{ of Student Achieved } (a_1) = \forall a_1 \geq \text{Achievement Grade}(a_1) > 0$$

✓ يتم احتساب نسبة الطلبة الذين حققوا المستوى المستهدف. فمثلا نسبة الطلبة الذين حققوا المستوى المستهدف للمخرج (a_1) يحسب كما يلي:

$$\# \text{ Rate of Student Achieved } (a_1) = \frac{\# \text{ of Student Achieved } (a_1) * 100}{\text{Number of students}}$$

✓ نفس الحسابات تجرى لعدد الطلاب الذين لم يحققوا المستوى المستهدف.

تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر وعمل خطة تحسينية

بعد الانتهاء من تعبئة نموذج قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي (PRE-00-F014) يقوم رئيس القسم / منسق البرنامج / العضو الأكاديمي بمساعدة مركز الجودة بتحديد مخرجات التعلم التي هي أقل من المستوى المستهدف ومن ثم تحليل المشكلة وعمل خطة التحسين وذلك كما يلي:

مرحلة التحليل:

- تحديد المشكلة والتي قد تكمن في عامل أو عدة عوامل منها:
- ✓ هل المشكلة في استراتيجيات التدريس؟
- ✓ هل المشكلة في غياب الجانب التدريبي؟
- ✓ هل المشكلة في آلية التقييم ومصداقيتها؟
- ✓ هل المشكلة في غياب الربط بالمتطلب السابق للمقرر؟
- ✓ هل المشكلة بنقص عدد ساعات العملي؟
- ✓ هل المشكلة في الخطة التدريسية؟
- ✓ هل المشكلة بعدم تسكين المقرر بالمستوى الصحيح؟
- ✓ هل المشكلة بعدم جودة الامتحان؟
- ✓ عوامل أخرى

مرحلة التحسين:

بعد عملية التحليل ومعرفة العوامل التي أثرت على مخرج التعلم، تتم عملية التحسين عبر الإجراءات التالية:

- ✓ يقوم رئيس القسم / منسق البرنامج / العضو الأكاديمي بتحديد مخرج التعلم الذي هو أقل من المستوى المستهدف ومن ثم تعبئة نموذج خطة التحسين رقم (PRE-00-F016)
- ❖ عمل توصيات مناسبة
- ❖ وتحديد فترة زمنية لكل توصية
- ❖ تحديد مسؤول تنفيذ التوصيات
- ❖ عمل إجراءات واضحة لكل توصية
- ❖ اعتمادها من الكلية والنائب الأكاديمي
- ✓ رفع خطة التحسين الى مركز الجودة لدراساتها
- ✓ يقوم مركز الجودة بدراسة خطة التحسين مع فحص جودة الامتحان عبر النموذج رقم (PRE-00-F013) ومن ثم عرض خلاصة لذلك على رئيس الجامعة

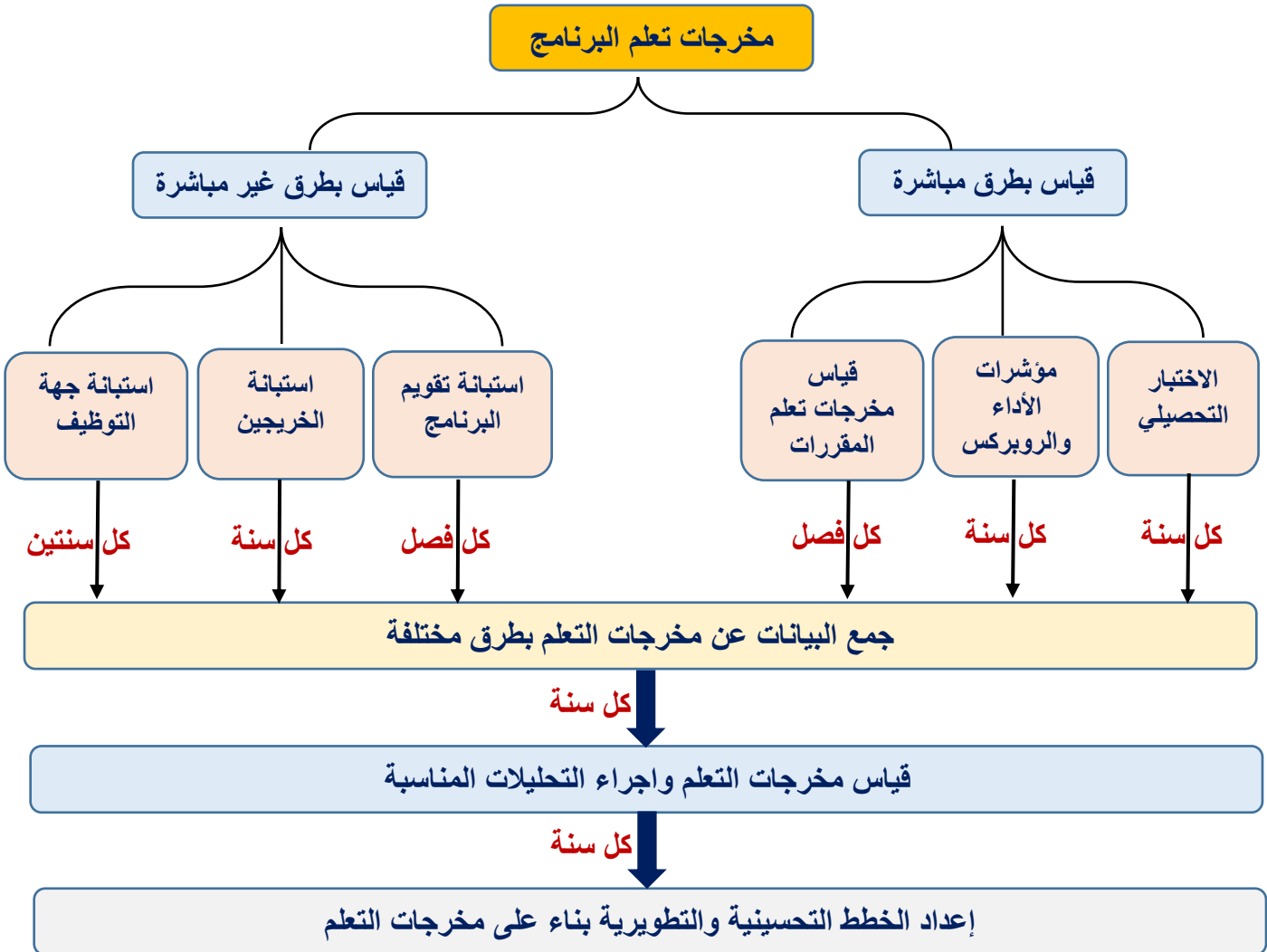
الفصل الثالث



قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي

قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي

➤ خطوات قياس مخرجات تعلم البرنامج:



■ ملاحظة:

بالنسبة لقياس الطرق المباشرة فان المدرسة الأمريكية والكندية تعتمدان على مؤشرات الأداء بينما معظم جامعات الدول العربية تعتمد على مخرجات التعلم للمقررات

➤ منهجية تقييم مخرجات (نواتج) التعلم للبرنامج الأكاديمي:

تعتمد منهجيتنا لتقييم مخرجات التعلم للبرنامج على خمس (5) مراحل وهي:

- 1- بناء مصفوفة موائمة مخرجات التعلم للبرنامج مع مقررات البرنامج
- 2- عمل خطة لقياس مخرجات التعلم للبرنامج
- 3- تحديد طرق التقييم المناسبة لكل مخرج (المباشرة وغير مباشرة)
- 4- قياس مخرجات التعلم للبرنامج والتحقق من كل مخرج
- 5- صياغة الخطط التحسينية والتطويرية

سيتم شرح كل مرحلة بالتفصيل كما يلي:

1- بناء مصفوفة موائمة مخرجات التعلم للبرنامج مع مقررات البرنامج:

تم تصميم نموذج رقم (PRE-02-F018) والذي يحاكي ملحق (20) المتواجد في قالب توصيف وثيقة البرنامج الأكاديمي والمعتمد من مجلس الاعتماد الأكاديمي والخاص بمصفوفة موائمة مخرجات التعلم للبرنامج مع مقررات البرنامج.

■ ملاحظة:

بالنسبة للمقرر الدراسي الذي لا يوجد له موائمة مع أي مخرج تعلم للبرنامج فيتم الغاء هذا المقرر من البرنامج.

2- مرحلة الخطة الزمنية لقياس مخرج التعلم للبرنامج:

تم تصميم نموذج رقم (PRE-02-F019) والذي يحدد الفترة الزمنية لقياس كل مخرج تعلم للبرنامج وسوف تعتمد الفترة الزمنية لقياس كل مخرج بعدد مرتين طوال مدة البرنامج وذلك كما يلي:

- ✓ قياس تحسيني : أثناء العملية التعليمية
- ✓ قياس تحصيلي : نهاية العملية التعليمية

■ ملاحظات:

- 1- لو حصل مخرج معين وليكن (مخرج-1) على نتيجة قياس تحسيني وليكن (55%) وحصل على قياس تحصيلي وليكن (75%) فهذا مؤشر يعني أن الخطة التحسينية كانت ممتازة كونها لامست مواطن الضعف بالمخرج وتم تنفيذها بشكل جودة ممتاز
- 2- لو حصل مخرج معين وليكن (مخرج-2) على نتيجة قياس تحسيني وليكن (70%) وحصل على قياس تحصيلي وليكن (60%) فهذا مؤشر يعني أن الخطة التحسينية كانت ضعيفة ولم تلامس مواطن الضعف وليست متوافقة مع المخرج أو انه لم يتم تنفيذها بشكل مناسب
- 3- لو حصل مخرج معين وليكن (مخرج-3) على نتيجة قياس تحصيلي نفس القياس التحسيني فهذا مؤشر يعني أن الخطة التحسينية لم تؤثر في عملية التحسين ويجب تعديلها كونها لم تلامس مواطن الضعف

3- تحديد طرق التقييم المناسبة لكل مخرج (المباشرة والغير مباشرة):

- تم تصميم نموذج رقم (PRE-02-F022) مكون من (7) أعمدة ليوضح طرق التقييم المناسبة لكل مخرج تعلم للبرنامج وذلك كما يلي:
- **عمود (1) طريقة القياس:** سوف نستخدم الطريق التالية للقياس:
 - ❖ القياس المباشر: نستخدم القياس التحسيني من خلال قياس مخرجات تعلم المقررات بحسب النموذجين رقم (PRE-00-F014) ورقم (PRE-00-F015) وسنركز على الاختبارات النهائية
 - ❖ القياس الغير مباشر: نستخدم القياس التحصيلي من خلال:
 - تقييم العميد ورئيس القسم للبرنامج الأكاديمي والمعد بالنموذج رقم (PRE-12-F008)
 - تقييم أرباب العمل للبرنامج الأكاديمي والمعد بالنموذج رقم (PRE-04-F009)
 - تقييم الخريجين للبرنامج الأكاديمي والمعد بالنموذج رقم (PRE-03-F020)
 - تقييم جهة التوظيف للخريجين والمعد بالنموذج رقم (PRE-04-F021)
 - **عمود (2) المقررات التي يمكن القياس منها:** يتم تحديد كل المقررات التي لديها ارتباط بمخرج التعلم البرنامج
 - **عمود (3) أدوات القياس:** أسئلة في الاختبار النهائي
 - **عمود (4) مصدر القياس:** الحد الأمثل تكون عددها بين (3) الى (6) مقررات ويتم اختيارها كما يلي:
 - ❖ إذا كان تحصيلي فيتم الاختيار السنة الأخيرة / بحسب العلاقة (A) كما في النموذج رقم (PRE-02-F018)
 - ❖ إذا كان تحسيني فيتم الاختيار من العلاقة (E) كما في النموذج رقم (PRE-02-F018)
 - ❖ اختيار بحسب أعداد الطلاب (المقررات التي فيها أكبر عدد من الطلاب)
 - ❖ اختيار المقررات التي تتسق مع مخرج التعلم بعلاقة قوية
 - **عمود (5) قيمة التحقق:** 75%.
 - **عمود (6) أعضاء لجنة القياس:** أعضاء لجنة القياس: لجنة يشكلها القسم العلمي على أن يكون رئيسها بدرجة أستاذ مساعد أو أكثر.
 - **عمود (7) المراجع:** يجب أن لا يكون ضمن أعضاء لجنة القياس.

4- قياس مخرجات التعلم للبرنامج والتحقق من كل مخرج:

- ✓ أولاً مرحلة قياس مخرجات التعلم للبرنامج: تتم عبر تعبئة نموذج رقم (PRE-02-F023) والخاص بقياس مخرج تعلم (واحد) للبرنامج كما يلي:
- ❖ تحديد مخرج التعلم البرنامج المطلوب قياسه
 - ❖ تجري العمليات التالية لكل مقرر (مصدر القياس) والمرتبطة بمخرج التعلم للبرنامج:
 - بالعودة الى الدرجات التي تم جمعها عبر النموذج (PRE-02-F014)، نقوم بنسخ فقط درجات مخرجات المقرر المرتبطة بمخرج البرنامج الى نموذج (PRE-02-F023)
 - حساب متوسط مخرجات المقرر (المستوى الفعلي) والمرتبطة بمخرج التعلم للبرنامج
- ✓ ثانياً تتم عملية تقييم تحقق مخرجات البرنامج كما يلي:
- ❖ تعبئة نموذج رقم (PRE-02-F024) كما يلي:
 - ❖ تحديد مخرجات تعلم البرنامج
 - ❖ تحديد مصدر قياس كل مخرج تعلم البرنامج

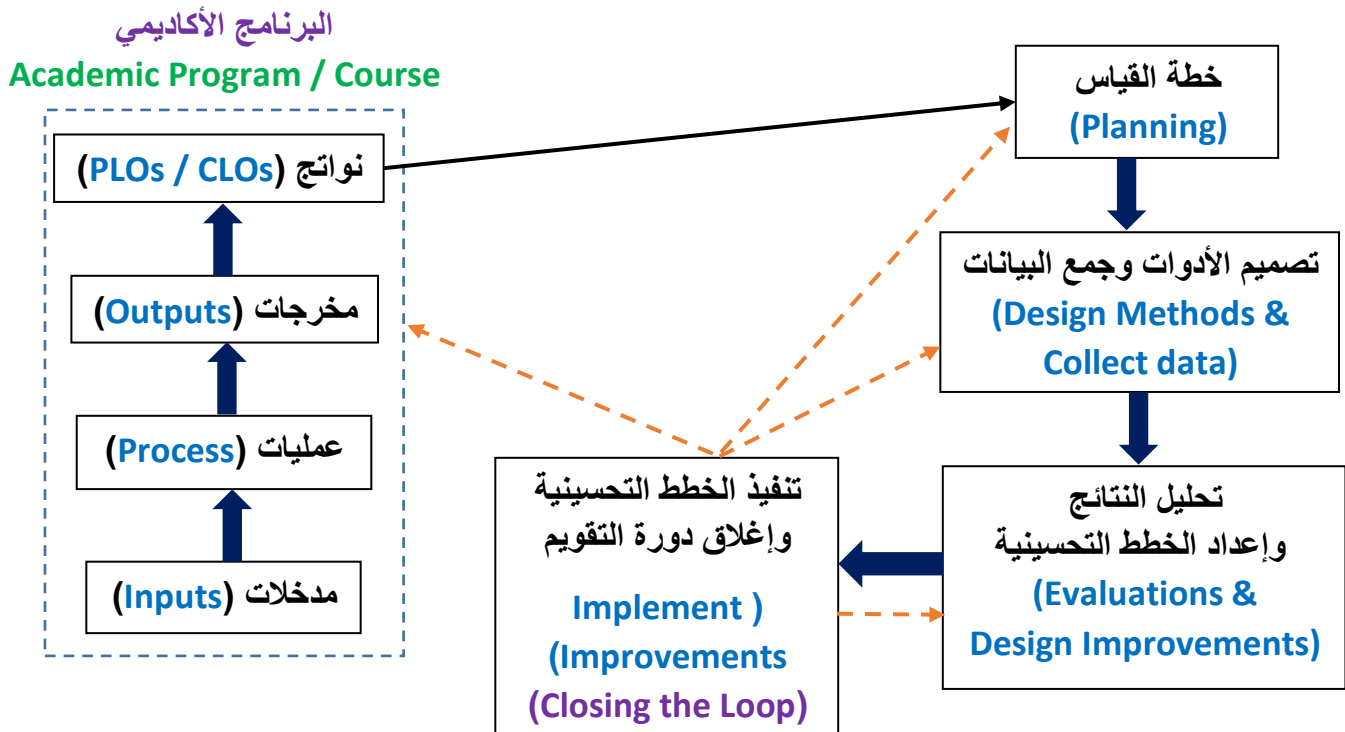
- ❖ يتم رصد درجة التحقق مخرج البرنامج بالمقررات
- ❖ لحساب المتوسط، لنفترض أن $X =$ مجموع درجات قيمة تحقق مخرج التعلم في كل المقررات
- $Y =$ عدد المقررات المختارة للقياس

$$\frac{X}{Y} = \text{فإن المتوسط الذي يعتبر تحقق مخرج التعلم (المستوى الفعلي)}$$

- ❖ في حال المتوسط أقل من المستوى المستهدف فيتم عمل خطة تحسين تلامس مواطن الضعف

5- صياغة الخطط التحسينية والتطويرية:

يتم تعبئة النموذج رقم (PRE-02-F025) والخاص بالخطة التحسينية لمخرج التعلم الواحد للبرنامج. الشكل التالي يوضح المراحل المختلفة للتقييم والتغذية الراجعة لتحسين البرنامج الأكاديمي:



الفصل الرابع



نماذج قياس مخرجات التعلم

نماذج قياس مخرجات التعلم

➤ ترميز النماذج:

يتوفر لكل نموذج بطاقة تعريفية تحتوي على رقم وحيد لكل نموذج، حيث تم اعتماد الية معينة لإنشاء الترميزات المختلفة التي تساعد وتخدم عملية أرشفة الوثائق ورقيا و إلكترونيا وذلك وفقا للفئات التي تعتبر ركائز للتقييم والتقويم الأكاديمي بالجامعة وأيضا وفقا للمعنيين بعملية التقييم وذلك كما يلي:

الرمز	الفئة
ACE	تقييم الأكاديميين (Academic Evaluation)
PRE	تقييم برنامج أكاديمي
F	نموذج (Form)
00	جودة
01	عميد الكلية
02	القسم رئيس
12	عميد ورئيس قسم
03	طالبة
04	سوق العمل
05	عضو أكاديمي

✚ **مثال:** رقم النموذج (PRE-04-F009) يعني:

- ✓ النموذج ينتمي الى فئة تقييم البرنامج (PRE)
- ✓ والذي قام بعملية التقييم هو سوق العمل (04)
- ✓ وتسلسل النموذج من بين كل نماذج النظام (التقييم والتقويم الأكاديمي) هو النموذج التاسع (F009)

➤ قائمة النماذج:

تم تصميم نماذج واستمارات متنوعة لقياس مخرجات التعلم (المقرر الدراسي والبرنامج الأكاديمي) وذلك كما يلي:

م	الفئة	اسم النموذج	رقم النموذج
1	المقرر الدراسي	تقييم عميد الكلية / رئيس القسم للبرنامج أكاديمي	PRE-12-F008
2		تقييم الأكاديميين للمقرر الدراسي	PRE-05-F010
3		تقييم المنتفعين / المستفيدين للمقرر الدراسي	PRE-04-F011
4		تقييم جودة اسئلة الاختبار لمقرر دراسي	PRE-00-F013
5		قياس مخرج تعلم لمقرر دراسي	PRE-00-F014
6		جمع درجات مخرج تعلم لمقرر دراسي	PRE-02-F015
7		خطة تحسينية لمقرر دراسي	PRE-02-F016
8		نموذج قالب الاختبارات	PRE-02-F017
9	البرنامج الأكاديمي	تقييم سوق العمل للبرنامج الأكاديمي	PRE-04-F009
10		التقييم والتقويم الذاتي لمخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي	PRE-01-F012
11		مصفوفة مخرجات (نواتج) التعلم للبرنامج	PRE-02-F018
12		الخطة الزمنية لقياس مخرج التعلم للبرنامج	PRE-02-F019
13		تقييم الخريجين للبرنامج الأكاديمي	PRE-03-F020
14		تقييم جهة التوظيف للبرنامج الأكاديمي	PRE-04-F021
15		طرق التقييم المناسبة لكل مخرج تعلم للبرنامج	PRE-02-F022
16		قياس مخرجات البرنامج عبر مخرجات المقرر	PRE-02-F023
17		تقييم تحقق مخرج البرنامج بالمقرر	PRE-02-F024
18		خطة تحسينية لبرنامج أكاديمي	PRE-02-F025

نماذج تقييم البرنامج الأكاديمي

البطاقة التعريفية

اسم النموذج	:	تقييم عميد الكلية / رئيس القسم للبرنامج أكاديمي
رقم وثيقة النموذج	:	PRE-12-F008
الجهة التابعة للنموذج	:	مركز التطوير وضمان الجودة
مستوى السرية	:	عام
تاريخ اعتماد النموذج	:	
تاريخ المراجعة القادمة	:	
رقم الإصدار	:	001

International University of Technology Twintech Development and Quality Assurance Center		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا مركز التطوير وضمان الجودة				
نموذج رقم : PRE-12-F008 تقييم العميد / رئيس القسم للبرنامج الأكاديمي الفصل الدراسي للعام الجامعي 2024/2023						
البيانات الرئيسية للمقيم						
الاسم الرباعي						
المنصب	() عميد كلية () رئيس قسم					
اللقب العلمي	() استاذ () ا.مشارك () ا.مساعد () مدرس					
الاختصاص الدقيق						
البيانات الرئيسية للبرنامج الأكاديمي (المطلوب تقييمه)						
اسم البرنامج						
القسم العلمي						
الكلية						
تاريخ الترخيص الداخلي للبرنامج						
م	عناصر التقييم	ضعيف (1)	مقبول (2)	جيد (3)	جيد جدا (4)	ممتاز (5)
المحور الأول: رؤية ورسالة البرنامج						
1	رؤية ورسالة البرنامج واضحتان					
2	رؤية ورسالة البرنامج معلنتان					
3	توافر محاضر إقرار رؤية ورسالة البرنامج من المجالس المعنية					
4	مشاركة المستفيدين في إعداد رؤية ورسالة البرنامج					
5	كُرِّجمت رسالة البرنامج الي أهداف قابلة للقياس					
6	تُسكِّد رسالة البرنامج الي رسالة وأهداف الكلية					
المحور الثاني: أهداف البرنامج						
1	أهداف البرنامج قابلة للقياس					
2	توافر محاضر إقرار أهداف البرنامج من المجالس المعنية					
المحور الثالث: مخرجات تعلم البرنامج						
1	مخرجات تعلم البرنامج قابلة للقياس					
2	توافر محاضر إقرار مخرجات تعلم من المجالس المعنية					
3	مخرجات تعلم البرنامج تشمل المجالات الأربعة (المعرفية، المهارات الذهنية، المهارات العملية، والمهارات المامة)					
رسالتنا						
توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات وقدرات مهنية عالية في الإطار المحلي والدولي وتوطيد دأتم للمعرفة والبحث العلمي مع جميع المستفيدين						
2 of 1						
نموذج تقييم برنامج أكاديمي – جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا						

نموذج رقم : PRE-12-F008
تقييم العميد / رئيس القسم للبرنامج الأكاديمي
الفصل الدراسي للعام الجامعي 2024/2023

م	عناصر التقييم	التقييم				
		ضعيف (1)	مقبول (2)	جيد (3)	جيد جدا (4)	ممتاز (5)
المحور الرابع: معايير البرنامج						
1	تم بناء البرنامج وفق معايير وطنية متعلقة بنفس المجال					
2	تم بناء البرنامج وفق معايير دولية متعلقة بنفس المجال					
3	تم بناء البرنامج وفق برامج نظيرة بجامعات شهيرة محلية وإقليمية وعالمية					
المحور الخامس: الوثيقة والمقررات						
1	توافر وثيقة توصيف للبرنامج					
2	توافر وثائق توصيف مقررات البرنامج					
3	تم التحكم توصيفات وثيقة ومقررات البرنامج خارجيا					
4	توافر محاضر إقرار توصيفات وثيقة ومقررات البرنامج					
5	توافر مواعمة بين مقررات البرنامج وبين مقررات البرامج النظيرة بجامعات شهيرة محلية وإقليمية وعالمية					
6	احتواء البرنامج على مقررات عملية / ميدانية تحقق أهداف البرنامج					
المحور السادس: تطوير البرنامج						
1	توافر وثيقة تحوي خطة تطوير وتحسين مستمر للبرنامج					
2	يتم تقييم البرنامج بشكل دوري					
3	حصل البرنامج على الاعتماد الخاص					
المحور السادس: عامة						
1	توافر أعضاء هيئة تدريس متخصصين كاف للبرنامج					
2	تتوفر مكتبة علمية ورقية وإلكترونية تحوي مصادر التعلم الكافية لمقررات البرنامج					
3	تتوافر بنية تقنية كافية لتنفيذ البرنامج (معامل، أجهزة، قاعات، مكاتب...)					
مجموع كل مستوى المجموع الكلي نسبة التقييم النهائي (المجموع الكلي + / 100 / 130)						

رؤيتنا
التميز في نطاق الجودة في التعليم العالي الأهم لبناء قادة للموق المحلي والدولي

رسالتنا
توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات وقدرات مهنية عالية في الإطار المحلي والدولي وتوطيد دائم للمعرفة والبحث العلمي مع جميع المستفيدين

بيانات المقيم نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

الاسم:
التاريخ:
التوقيع:

البطاقة التعريفية

اسم النموذج : تقييم سوق العمل للبرنامج الأكاديمي
رقم وثيقة النموذج : PRE-04-F009
الجهة التابعة للنموذج : مركز التطوير وضمان الجودة
مستوى السرية : عام
تأريخ اعتماد النموذج :
تأريخ المراجعة القادمة :
رقم الإصدار : 001

التقييم		عناصر التقييم		م	
ممتاز (5)	جيد جداً (4)	جيد (3)	مقبول (2)	ضعيف (1)	
					1 تتلائم رؤية البرنامج مع متطلبات سوق العمل
					2 تتلائم رسالة البرنامج مع متطلبات سوق العمل
					3 تتلائم مخرجات ومواصفات البرنامج مع متطلبات سوق العمل
					4 تتلائم مواصفات خريجي البرنامج مع متطلبات سوق العمل
					5 تتوافق الأهداف مع احتياجات سوق العمل.
					6 التطبيق الميداني للبرنامج يتناسب مع سوق العمل
					7 يغطي البرنامج الجوانب المعرفية المختلفة للتخصص بصورة شاملة.
					8 يوزع الطلبة للتدريب الميداني في الوظائف المناسبة وفق تأهيلهم لسوق العمل
					9 توجه مشاريع التخرج بما يساهم معالجة مشاكل سوق العمل
					10 توفر خطة محكمة في البرنامج لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة
					11 قدرة البرنامج على تشخيص رغبات المجتمع وتحقيق رضاه
					12 يمتاز البرنامج بتنوع وحدثة المقررات الدراسية فيه
					13 يواكب البرنامج التغيرات التي تطرأ على المعايير الدولية
					14 يعد البرنامج منافساً للبرامج التعليمية للمؤسسات التعليمية الرائدة في العالم
					15 خريجو البرنامج على مستوى عالٍ من الكفاءة المهنية والتخصصية
مجموع كل مستوى المجموع الكلي					

اعتماد نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	اعتماد مدير المؤسسة
الاسم: التأريخ: التوقيع:	

1 of 1 نموذج تقييم برنامج أكاديمي - جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا

البطاقة التعريفية

اسم النموذج :
رقم وثيقة النموذج :
الجهة التابعة للنموذج :
مستوى السرية :
تأريخ اعتماد النموذج :
تأريخ المراجعة القادمة :
رقم الإصدار :
تقييم الأكاديميين للمقرر الدراسي :
PRE-05-F010 :
مركز التطوير وضمان الجودة :
عام :
: :
: :
001 :

البيانات الرئيسية للعضو الأكاديمي		البيانات الرئيسية للمقرر الدراسي (المطلوب تقييمه)	
الاسم الرباعي	اللقب العلمي	اسم المقرر الدراسي	اسم البرنامج التابع له المقرر
() أستاذ () مشارك () مساعد () مدرس			القسم العلمي
			الكلية
الاختصاص الدقيق			
التقييم			
م	عناصر التقييم	ضعيف (1)	مقبول (2)
		جيد (3)	جيد جدا (4)
		ممتاز (5)	
المحور الأول: اعداد المقرر الدراسي			
1	يتوافق المقرر الدراسي مع اهداف البرنامج الأكاديمي		
2	ينطى المقرر المفاهيم الأساسية والمهارات اللازمة للتخصص		
3	يتوافق الجزء العملي مع الجزء النظري		
المحور الثاني: المواضيع والمحتوى			
1	تتوزع مواضيع ومحتوى المقرر الدراسي بشكل مناسب على مدار الفصل الدراسي		
2	توفر الوقت الكافي لمعالجة المواضيع الأساسية وتصيلها بشكل ملائم		
المحور الثالث: وسائل التعلم			
1	تنوع وسائل التعلم المناسبة (المحاضرات التفاعلية، والمناقشات الجماعية، والدروس التطبيقية، ...)		
2	تنوع استخدام التكنولوجيا والوسائط المتعددة لتحسين عملية التعلم (الفيديوهات التعليمية، الموارد الإلكترونية، ...)		
المحور الرابع: الموارد التعليمية			
1	توافر الموارد التعليمية اللازمة (الكتب الدراسية، والمقالات الأكاديمية، والمراجع الإلكترونية)		
2	توافر قائمة موارد إضافية وموصى بها للطلاب الراغبين في مزيد من الاستزادة		
المحور الخامس: معايير الجودة الأكاديمية			
1	توافق المقرر مع المعايير الأكاديمية المعترف بها على المستوى المحلي والدولي		
2	كراجح المقرر بانتظام وتحديثه وفقا للتطورات الحديثة في المجال الأكاديمي		
مجموع كل مستوى			
المجموع الكلي			
بيانات المقيم		نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	
الاسم:			
التأريخ:			
التوقيع:			
1 of 1			
نموذج تقييم برنامج أكاديمي - جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا			

رؤيتنا
التميز في نطاق الجودة
في التعليم العالي الأهلي
لبناء قادة للسوق
المحلي والدولي

رسالتنا
توفير بيئة تعليمية ذات
جودة عالية لبناء
خريجين يتمتعون
بأخلاقيات وقدرات
مهنية عالية في الإطار
المحلي والدولي
وتوطيد دائم للمعرفة
والبحث العلمي مع
جميع المستفيدين

البطاقة التعريفية

اسم النموذج : تقييم المنتفعين / المستفيدين للمقرر الدراسي
رقم وثيقة النموذج : PRE-04-F011
الجهة التابعة للنموذج : مركز التطوير وضمان الجودة
مستوى السرية : عام
تأريخ اعتماد النموذج :
تأريخ المراجعة القادمة :
رقم الإصدار : 001

البيانات الرئيسية للمقيم (المؤسسة)		البيانات الرئيسية للمقرر الدراسي (المطلوب تقييمه)	
الاسم الرباعي		اسم المقرر الدراسي	
اسم المؤسسة		اسم البرنامج التابع له المقرر	
الصفة		القسم العلمي	
عنوان المؤسسة		الكلية	

م	عناصر التقييم	التقييم				
		ممتاز (5)	جيد جدا (4)	جيد (3)	مقبول (2)	ضعيف (1)
1	تشارك مؤسستك في التدريب الميداني لبعض طلبة الجامعة					
2	تم مشاركتكم بتوصيف الجانب العملي / الميداني لبعض المقررات الدراسية					
3	تستفيد الجامعة من أرائكم وخبرائكم في تطوير المقررات الدراسية					
4	تتعامل الجامعة بتفافية ومرونة معكم عند طلب خدمات تنفيذ التدريب الميداني لطلابها بمؤسستكم (تطلعكم على توصيف الجانب العملي من المقرر لتدريب الطلاب من خلاله...)					
5	تتفق المعارف و المهارات العملية التي يكتسبها الطالب من المقرر الدراسي مع متطلبات مؤسستكم					
6	تتوافق المعارف و المهارات العملية للمقرر مع إمكانات مؤسستكم البشرية والمادية					
7	أنشطة الخبرة الميدانية بمؤسستكم تتم بالتنسيق مع مسؤول التدريب بالجامعة					
8	يتناسب ما يتدرب عليه الطلاب بمؤسستكم مع المتطلبات الحالية والمستقبلية للمقررات الدراسية في سوق العمل					
9	ترغب مؤسستكم في الاستمرار في التدريب الميداني لبعض طلبة الجامعة					
10	أشعر بالرضا عن المستوى المعرفي والمهاري الذي وصل إليه الطلاب المتدربين لدينا					
مجموع كل مستوى						
المجموع الكلي						

اعتماد	اعتماد
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	مدير المؤسسة

الاسم:
التأريخ:
التوقيع:

البطاقة التعريفية

- اسم النموذج :
رقم وثيقة النموذج :
الجهة التابعة للنموذج :
مستوى السرية :
تأريخ اعتماد النموذج :
تأريخ المراجعة القادمة :
رقم الإصدار :
التقييم والتقويم الذاتي لمخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي :
PRE-01-F012 :
مركز التطوير وضمان الجودة :
عام :
: :
: :
001 :

البيانات الرئيسية للمقيم		البيانات الرئيسية للبرنامج الأكاديمي (المطلوب تقييمه)	
الاسم الرباعي		اسم البرنامج	
الصفة		القسم العلمي	
التخصص الدقيق		الكلية	

م	عناصر التقييم	التقييم	رقم مخرج التعلم :
		×	✓
1	يمكن مخرج التعلم للبرنامج رؤية ورسالة الجامعة والكلية والبرنامج		
2	يرتبط مخرج التعلم بمتطلبات سوق العمل		
3	تم صياغة مخرج التعلم بصياغة واسعة وعميقة بحيث تغطي العديد من المقررات الدراسية الهامة في البرنامج		
4	صياغة مخرج التعلم واضحة وقابلة للقياس والتقييم		
5	يمكن ربط مخرج التعلم بأنوات ووسائل تقويم تتناسب معه		
6	يمكن ربط مخرج التعلم باستراتيجيات تدريس تتناسب معه		
7	يمكن تحديد مصادر التعلم لمخرج التعلم		
8	تتناسب مدة تحقيق مخرج التعلم مع الوقت المحدد للمقرر أو البرنامج		
9	لم يتم تكرار مخرج التعلم بصياغة أخرى لمخرج آخر لنفس البرنامج		
10	يتوافق مخرج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات		

رويتنا
التميز في نطاق الجودة في التعليم العالي الأهلي لبناء قادة للسوق المحلي والدولي

رسالتنا
توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات وقدرات مهنية عالية في الإطار المحلي والدولي وتوظيف دائم للمعرفة والبحث العلمي مع جميع المستفيدين

بيانات المقيم : الاسم: التاريخ: التوقيع:

اعتماد الكلية

of 11 نموذج تقييم برنامج أكاديمي - جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا

البطاقة التعريفية

اسم النموذج :
رقم وثيقة النموذج :
الجهة التابعة للنموذج :
مستوى السرية :
تأريخ اعتماد النموذج :
تأريخ المراجعة القادمة :
رقم الإصدار :
تقييم جودة اسئلة الاختبار لمقرر دراسي :
PRE-00-F013 :
مركز التطوير وضمان الجودة :
عام :
: :
: :
001 :

International University of Technology Twintech Development and Quality Assurance Center		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا مركز التطوير وضمان الجودة							
<p>نموذج رقم : PRE-00-F013 تقييم جودة اسئلة الاختبار لمقرر دراسي الفصل الدراسي للعام الجامعي 2024/2023</p>									
البيانات الرئيسية للمقرر الدراسي (المطلوب تقييم اختبار)									
اسم المقرر									
اسم البرنامج									
الكلية									
نوع الاختبار		() نهائي () نصفي تاريخ الاختبار							
التقييم									
م	عناصر التقييم	ضعيف (1)	مقبول (2)	جيد (3)	جيد جدا (4)	ممتاز (5)			
1	وضوح لغة أسئلة الاختبار								
2	تم مراعاة توزيع الدرجات على الأسئلة وفق وزن المخرجات								
3	تناسب مدة الاختبار مع محتوياته وفق نموذج الإجابة								
4	تقيس الأسئلة بوضوح نوع القدرات المطلوب تحقيقها (المعرفية - المهارية)								
5	تراعي الأسئلة التنوع في المستويات المعرفية (المعرفة - الفهم - التحليل - التركيب - التقييم)								
6	تركز الأسئلة على مخرجات التعلم								
7	تراعي الأسئلة الفروق الفردية لدى الطلبة								
8	وجود نموذج إجابة لأسئلة الاختبار								
التقدير النهائي للتقييم									
ضعيف (أقل من 60)		مقبول (60-69)		جيد (70-79)		جيد جدا (80-89)		امتياز (90 فأكثر)	
التوصيات									
رئيس قسم القياسات والبرامج الأكاديمية عميد مركز التطوير وضمان الجودة									
الاسم:									
التأريخ:									
التوقيع:									
1 of 1							نموذج تقييم برنامج أكاديمي - جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا		

رويتنا
التميز في نطاق الجودة في التعليم العالي الأهلي لبناء قادة للموق المحلي والدولي
رسالتنا
توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات وقدرات مهنية عالية في الإطار المحلي والدولي وتوظيف دائم للمعرفة والبحث العلمي مع جميع المستفيدين

البطاقة التعريفية

اسم النموذج	:	قياس مخرج تعلم لمقرر دراسي
رقم وثيقة النموذج	:	PRE-00-F014
الجهة التابعة للنموذج	:	مركز التطوير وضمان الجودة
مستوى السرية	:	عام
تأريخ اعتماد النموذج	:	
تأريخ المراجعة القادمة	:	
رقم الإصدار	:	001

International University of Technology Twintech		Development and Quality Assurance Center		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا		مركز التطوير وضمان الجودة									
رقم النموذج		CLOs Measurement		نوع الاختبار:		بيانات المقرر الدراسي									
PRE-00-F014		نموذج قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي		درجة الامتحان =		تأريخ الاختبار									
رقم المقرر	اسم المقرر	اسم البرنامج	القسم العلمي	الكلية											
S.No	SID	SName	Knowledge & Understanding		Intellectual Skills			Professional & Pract. Skills		General & Transfer. Skills		Marks Obtained			
			Wa1	Wa2	Ta	Wb1	Wb2	Tb	Wc1	Wc2	Tc	Wd1	Wd2	Td	
			a1	a2		b1	b2		c1	c2		d1	d2		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
Achievement Grade (75%) (المستوى المستهدف)															
Student Achieved (الطلبة الذين حققوا مخرج التعلم)															
Student Not Achieved (الطلبة الذين لم يحققوا)															

مثال لقياس مخرج تعلم مقرر

International University of Technology Twintech		Development and Quality Assurance Center		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا		مركز التطوير وضمان الجودة									
رقم النموذج PRE-00-F014		CLOs Measurement نموذج قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي													
نوع الاختبار: نهائي		درجة الامتحان = 60		تاريخ الاختبار		الفصل الأول 2023م									
بيانات المقرر الدراسي															
الكلية	القسم العلمي	اسم البرنامج	اسم المقرر	رقم المقرر											
Compute Scince	IT	BIT	Data Structure	BIT201											
S.No	SID	SName	Knowledge & Understanding			Intellectual Skills			Professional & Pract. Skills			General & Transfer. Skills			Marks Obtained
			20	10	30	12	8	20	10	0	10	0	0	0	
			a1	a2		b1	b2		c1	c2		d1	d2		
1		Abdalbaqi Qusal Abdalbaqi Al-Sadoon	18	3	21	10	2	12	9		9			0	42
2		Abdulrahman Yahya Abdulrahman Al-Khatee	10	9	19	11	2	13	9		9			0	41
3		Abdulaziz Adnan Abdulaziz Al-Sakkaf	15	9	24	11	3	14	8		8			0	46
4		Abdulghani Khaled Abdulwahab Al-Wajeh	20	8	28	11	7	18	8		8			0	54
5		Abdullah Ahmed Abdullah Ahmed Al-Alimi	10	3	13	9	6	15	9		9			0	37
6		Abdullah Ahmed Abdullah Ahmed Al-Qariti	10	3	13	9	2	11	9		9			0	33
7		Abdullah Esam Abdullah Mohammed Al-Aswani	8	5	13	12	2	14	8		8			0	35
8		Abdullah Mohammed Abdullah Al Al-Sheikh	11	6	17	12	1	13	8		8			0	38
9		Abdullah Omar Abdulmalik Al-Sorori	9	6	15	8	1	9	7		7			0	31
10		Abdulrahman Nabil Abdullah Al-Radami	5	8	13	7	1	8	5		5			0	26
Achievement Grade (75%) (المستوى المستهدف)			15	7.5	22.5	9	6	15	7.5	0	7.5	0	0	0	
Student Achieved (الطلبة الذين حققوا مخرج التعلم)			3	4	2	8	2	2	8	0	8	0	0	0	
			30	40	20	80	20	20	80	#####	80	#####	#####	0	
Student Not Achieved (الطلبة الذين لم يحققوا)			7	6	8	2	8	8	2	0	2	0	0	0	
			70	60	80	20	80	80	20	#####	20	#####	#####	100	

البطاقة التعريفية

اسم النموذج :
رقم وثيقة النموذج :
الجهة التابعة للنموذج :
مستوى السرية :
تأريخ اعتماد النموذج :
تأريخ المراجعة القادمة :
رقم الإصدار :
جمع درجات مخرج تعلم لمقرر دراسي :
PRE-02-F015 :
مركز التطوير وضمان الجودة :
عام :
: :
: :
001 :


S.No		SID		SName		CLOs Weight		a1		a2		b1		b2		c1		c2		Tc2			
						Mark Q		Q1 Q2 Q3 Q4		Ta1		Q5 Q6 Q7 Q8		Ta2		Q1 Q2 Q3 Q4		Q5 Q6 Q7 Q8		Q9 Q10 Q11 Q12		Q13 Q14 Q15 Q16	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

مثال لجمع درجات مخرج تعلم مقرر

S.No		SID		SName		CLOs Weight		a1		a2		b1		b2		c1		c2		Tc2		
						Mark Q		Q1 Q2 Q3 Q4		Q5 Q6 Q7 Q8		Q1 Q2 Q3 Q4		Q5 Q6 Q7 Q8		Q9 Q10 Q11 Q12		Q13 Q14 Q15 Q16				
1				Abdalbaqi Qusai Abdalbaqi Al-Sadoon	5	8	2	5	20	2	1	3	4	10	3	3	4	2	2	2	2	2
2				AbdullaRahman Yahya AbdullaRahman Al-Khateeb	3	3	2	2	10	2	1	3	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0
3				Abdulaziz Adnan Abdulaziz Al-Sakkaf	5	5	2	3	15	2	0	3	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0
4				Abdulghani Khaled Abdulwahab Al-Wajeh	5	8	2	5	20	2	1	2	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
5				Abdullah Ahmed Abdullah Ahmed Al-Alimi	2	3	2	3	10	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
6				Abdullah Ahmed Abdullah Ahmed Al-Qariti	3	4	2	1	10	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
7				Abdullah Esam Abdullah Mohammed Al-Aswani	2	3	1	2	8	2	1	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
8				Abdullah Mohammed Abdullah Al Al-Sheikh	4	3	2	2	11	2	0	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
9				Abdullah Omar Abdulmalik Al-Sorori	3	1	2	3	9	2	1	2	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
10				Abdulrahman Nabil Abdullah Al-Radami	1	2	1	1	5	2	1	3	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0

البطاقة التعريفية

اسم النموذج	:	خطة تحسينية لمقرر دراسي
رقم وثيقة النموذج	:	PRE-02-F016
الجهة التابعة للنموذج	:	مركز التطوير وضمان الجودة
مستوى السرية	:	عام
تأريخ اعتماد النموذج	:	
تأريخ المراجعة القادمة	:	
رقم الإصدار	:	001

International University of Technology Twintech Development and Quality Assurance Center		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا مركز التطوير وضمان الجودة	
نموذج رقم : PRE-02-F016 خطة تحسين مقرر دراسي الفصل الدراسي للعام الجامعي 2024/2023			
البيانات الرئيسية للمقرر الدراسي			
رقم المقرر			
اسم المقرر			
اسم البرنامج			
القسم العلمي			
الكلية			
متوسط تحقق مخرجات التعلم للمقرر			
مخرج-1 (المعرفة والفهم) ماحصل المستوى عليه المستهدف	مخرج-2 (المهارات الذهنية) ماحصل المستوى عليه المستهدف	مخرج-3 (المهارات التخصصية) ماحصل المستوى عليه المستهدف	مخرج-4 (المهارات العامة) ماحصل المستوى عليه المستهدف
75	75	75	75
رسالتنا			
توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات وقدرات مهنية عالية في الإطار المحلي والدولي وتوظيف دائم للمعرفة والبحث العلمي مع جميع المستفيدين			
نموذج تقييم برنامج أكاديمي - جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا			
2 of 1			

نموذج رقم : PRE-02-F016
خطة تحسين مقرر دراسي
الفصل الدراسي للعام الجامعي 2024/2023

متوسط تحقق مخرج التعلم = % (أقل من المستوى المستهدف)

م	التوصية	النوع (جوهرى / عادي)	مسؤول التنفيذ	المدة الزمنية		الإجراءات المطلوبة لتنفيذ التوصية
				من	الى	
1	تحديث استراتيجيات التدريس وإضافة تدريب	عادي	رئيس القسم	10 نوفمبر	11 ديسمبر	- عقد ورشة عمل - اعتماد التحديثات من مجلس قسم - التحديد في التوصيف
2	مراجعة آلية التقييم ومصادقاتها	جوهرى	القسم الجودة	.....	.....	.....
3	الربط بالمتطلب السابق	.....	.....	.....	.....	.....
4	زيادة عدد ساعات الملى	.....	.....	.....	.....	.....
5	مراجعة الخطة التدريبية والتأكد من المستوى المصحح للمقرر	.....	.....	.....	.....	مقارنة مرحلات
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....

نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم:


التاريخ:

التوقيع:

رؤيتنا
التميز في نطاق الجودة في التعليم العالي الأهل لبناء قادة للموسق المحلى والدولى
رسالتنا
توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات وقرارات مهنية عالية في الإطار المحلى والدولى وتوطيد دائم للمعرفة والبحث العلمى مع جميع المستفيدين

البطاقة التعريفية

اسم النموذج :
رقم وثيقة النموذج :
الجهة التابعة للنموذج :
مستوى السرية :
تأريخ اعتماد النموذج :
تأريخ المراجعة القادمة :
رقم الإصدار :
001

Republic of Yemen Ministry of High Education and Scientific Research International University of Technology Twintech (IUTT)			الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا
Subject:	End Exam (..... Marks)	Date:, 2024	
Lecturer:	Semester # (.....)	Time: 2H	
Student Name:	Std. ID:	Department:	
General Instructions			
<ul style="list-style-type: none">- Answer all questions- Write clearly your name and your academic number in the space provided for that- Read each question completely before starting the answer- Not allowed to use: Mobile, Graphing calculators, Pencil- Cheating will result fail in several subjects			
This table for official use; don not write anything on it			
CLOs	Q#	Max. Marks	Obtained Marks
A1			
A2			
B1			
B2			
C1			
C2			

Page 1 of 2

Republic of Yemen		I.U.T.T.		الجمهورية اليمنية	
Ministry of High Education and Scientific Research		I.U.T.T.		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
International University of Technology Twintech (IUTT)		I.U.T.T.		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا	
Subject:	End Exam (..... Marks)	Date:	2024		
Lecturer:	Semester # (.....)	Time: 2H			
Student Name:	Std. ID:	Department:			
Q#	CLOs (A1)	Marks			
Q1		3			
Q2		2			
Q3		5			
Q#	CLOs (A2)	Marks			
Q4		...			
Q5					
Q#	CLOs (B1)	Marks			
Q6		...			
Q7					
Q8					
Q9					
Q#	CLOs (B2)	Marks			
Q10		...			
Q11					

Page 2 of 2

البطاقة التعريفية

مصفوفة مخرجات (نواتج) التعلم للبرنامج	:	اسم النموذج
PRE-02-F018	:	رقم وثيقة النموذج
مركز التطوير وضمان الجودة	:	الجهة التابعة للنموذج
عام	:	مستوى السرية
	:	تاريخ اعتماد النموذج
	:	تاريخ المراجعة القادمة
001	:	رقم الإصدار

نموذج رقم : PRE-02-F018

مصفوفة موازنة مخرجات التعلم للبرنامج مع مقررات البرنامج

Annex-20 Matrix of Mapping Program PILO's with Courses

مصفوفة المقررات التي يمكن القياس منها

I =Introduction; E=Extension; A=Application

#	Level/ Semester	Course Code	Course Title	Program Intended Learning Outcomes (PILOs)														
				A. Knowledge & Understanding				B. Intellectual Skills				C. Practical Skills			D. Transferable Skills			
				A1	A2	B1	B2	C1	C2	..	D1	D2
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		

نموذج رقم : PRE-02-F018
مصفوفة موائمة مخرجات التعلم للبرنامج مع مقررات البرنامج
Annex-20 Matrix of Mapping Program PILO's with Courses

مثال على موائمة مخرجات التعلم مع كل مقررات البرنامج

#	Level/ Semester	Course Code	Course Title	Program Intended Learning Outcomes (PILOs)															
				A. Knowledge & Understanding				B. Intellectual Skills				C. Practical Skills			D. Transferable Skills				
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	D1	D2	D3	D4	
1.	1/1	CCS1101	Calculus (1)	√				√				√							
2.	1/1	CCS1102	Discrete Mathematics	√				√				√			√				
3.	1/1	CRQ1101	Introduction to Information Technology	√		√		√		√		√		√		√			
4.	1/1	CRQ1102	Programming 1	√				√				√			√				
5.	1/2	URQ1103	Islamic Culture												√				
6.	1/1	URQ1101	Proficiency Skills in English													√	√		
7.	1/1	URQ1102	Arabic Israeli Conflict												√				
8.	1/2	CCS1211	Calculus (2)	√				√				√							
9.	1/2	CCS1212	Linear Algebra	√	√			√	√			√	√		√	√			
10.	1/2	CRQ1211	Database Systems	√		√		√			√	√		√			√		
11.	1/2	CRQ1212	Programming 2	√				√				√	√		√		√		
12.	1/2	CRQ1203	Statistics and Probability	√	√			√		√		√	√		√				
13.	1/2	URQ1211	English Language Integrated Skills													√	√		

نموذج رقم : PRE-02-F018
مصفوفة موازنة مخرجات التعلم للبرنامج مع مقررات البرنامج
Annex-20 Matrix of Mapping Program PILO's with Courses

مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج مع مصدر القياس (المقررات التي سيتم القياس منها)

#	Level/ Semester	Course Code	Course Title	Program Intended Learning Outcomes (PILOs)												
				A. Knowledge & Understanding			B. Intellectual Skills				C. Practical Skills			D. Transferable Skills		
				A1	A2		B1	B2			C1	C2		D1	D2	
1.	1/1	CRQ1101	Introduction to Information Technology	✓								✓				
2.	1/1	CRQ1102	Programming 1	✓			✓					✓				
3.	1/2	URQ1103	Islamic Culture											✓		
4.	1/1	URQ1101	Proficiency Skills in English													
5.	1/1	URQ1102	Arabic Israeli Conflict											✓		
6.	1/2	CCS1211	Calculus (2)				✓					✓				
7.	1/2	CCS1212	Linear Algebra	✓									✓	✓		
8.	1/2	CRQ1211	Database Systems										✓			
9.	1/2	CRQ1212	Programming 2				✓						✓			
10.	1/2	CRQ1203	Statistics and Probability										✓			
11.	1/2	URQ1211	English Language Integrated Skills										✓			

البطاقة التعريفية

اسم النموذج	:	الخطة الزمنية لقياس مخرج التعلم للبرنامج
رقم وثيقة النموذج	:	PRE-02-F019
الجهة التابعة للنموذج	:	مركز التطوير وضمان الجودة
مستوى السرية	:	عام
تأريخ اعتماد النموذج	:	
تأريخ المراجعة القادمة	:	
رقم الإصدار	:	001

International University of Technology Twintech Development and Quality Assurance Center		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا مركز التطوير وضمان الجودة																																																																																		
<p>نموذج رقم : PRE-02-F019 الخطة الزمنية لقياس مخرج التعلم للبرنامج الفصل الدراسي للعام الجامعي 2024/2023</p>																																																																																				
البيانات الرئيسية للبرنامج الأكاديمي																																																																																				
	اسم البرنامج																																																																																			
	القسم العلمي																																																																																			
	الكلية																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>مخرج التعلم البرنامج</th> <th>الفصل الأول 24-23</th> <th>الفصل الثاني 24-23</th> <th>الفصل الأول 25-24</th> <th>الفصل الثاني 25-24</th> <th>الفصل الأول 26-25</th> <th>الفصل الثاني 26-25</th> <th>الفصل الأول 27-26</th> <th>الفصل الثاني 27-26</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D1</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ملاحظة: يمكن تعديل الإشارة √ لأي مخرج بحسب رأي القسم</p>				مخرج التعلم البرنامج	الفصل الأول 24-23	الفصل الثاني 24-23	الفصل الأول 25-24	الفصل الثاني 25-24	الفصل الأول 26-25	الفصل الثاني 26-25	الفصل الأول 27-26	الفصل الثاني 27-26	A1	√				√				A2		√							B1			√				√		B2				√					C1		√							C2				√					D1			√				√		D2				√				√
مخرج التعلم البرنامج	الفصل الأول 24-23	الفصل الثاني 24-23	الفصل الأول 25-24	الفصل الثاني 25-24	الفصل الأول 26-25	الفصل الثاني 26-25	الفصل الأول 27-26	الفصل الثاني 27-26																																																																												
A1	√				√																																																																															
A2		√																																																																																		
B1			√				√																																																																													
B2				√																																																																																
C1		√																																																																																		
C2				√																																																																																
D1			√				√																																																																													
D2				√				√																																																																												
رئيس القسم		عميد الكلية																																																																																		
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية		نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية																																																																																		
<p>الاسم: التأريخ: التوقيع:</p>																																																																																				
<p>رسالتنا</p> <p>توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات وقدرات مهنية عالية في الإطار المحلي والدولي وتوظيف دائم للمعرفة والبحث العلمي مع جميع المستفيدين</p>																																																																																				
<p>نموذج تقييم برنامج أكاديمي - جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا</p>																																																																																				

البطاقة التعريفية

اسم النموذج :
رقم وثيقة النموذج :
الجهة التابعة للنموذج :
مستوى السرية :
تأريخ اعتماد النموذج :
تأريخ المراجعة القادمة :
رقم الإصدار :
تقييم الخريجين للبرنامج الأكاديمي :
PRE-03-F020 :
مركز التطوير وضمان الجودة :
عام :
: :
: :
001 :

البيانات الرئيسية للبرنامج الأكاديمي		البيانات الرئيسية للمقيم	
اسم البرنامج		الاسم الرباعي	
القسم العلمي		الجهة التي يعمل بها	
الكلية		سنة الالتحاق بالعمل	
تأريخ الترخيص		عنوان الجهة	
		الجنس	() ذكر () أنثى
		سنة التخرج من البرنامج	

م	عناصر التقييم	ضعيف (1)	مقبول (2)	جيد (3)	جيد جداً (4)	ممتاز (5)
1	يطور البرنامج معارف ومهارات الطلبة					
2	يطور البرنامج مهارات العمل بفاعلية مع مجموعات					
3	يساعد البرنامج في تنمية المعارف والمهارات اللازمة للمهنة					
4	يطور البرنامج قدرات الطلبة على اتخاذ القرارات					
5	توفر الإرشاد الأكاديمي المناسب طيلة فترة دراسة البرنامج					
6	يساعد البرنامج من معارف أخلاقيات المهنة					
7	يمتاز البرنامج بتتنوع وحداته المقررات الدراسية					
8	يتيح البرنامج فرص التواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة					
9	استخدم أعضاء هيئة التدريس التقنيات بفاعلية في تدريس المقررات					
10	ألم أعضاء هيئة التدريس بمحتوى المقررات التي يدرسونها					
11	استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة لتقويم أداء الطلاب					
12	تجهيزات القاعات الدراسية كانت مناسبة للتعلم					
13	تجهيزات المعامل والمختبرات كانت مناسبة للتعليم					
14	توافرت الخدمات الطلابية المناسبة أثناء الدراسة					
	مجموع كل مستوى					
	المجموع الكلي					

رؤيتنا
التميز في نطاق الجودة في التعليم العالي الأهم لبناء قادة للمسوق المحلي والدولي
رسالتنا
توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات وقدرات مهنية عالية في الإطار المحلي والدولي وتوطيد دنام للمعرفة والبحث العلمي مع جميع المستفيدين

بيانات الخريج : الاسم :
التأريخ :
التوقيع :

رئيس / منسق البرنامج الأكاديمي

البطاقة التعريفية

اسم النموذج : تقييم جهة التوظيف للبرنامج الأكاديمي
رقم وثيقة النموذج : PRE-04-F021
الجهة التابعة للنموذج : مركز التطوير وضمان الجودة
مستوى السرية : عام
تأريخ اعتماد النموذج :
تأريخ المراجعة القادمة :
رقم الإصدار : 001

التقييم		عناصر التقييم		م
ممتاز (5)	جيد جدا (4)	مقبول (2)	ضعيف (1)	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
مجموع كل مستوى				
المجموع الكلي				

البيانات الرئيسية للمؤسسة	البيانات الرئيسية للبرنامج الأكاديمي (المطلوب تقييمه)
اسم المؤسسة	اسم البرنامج
قطاع العمل	القسم العلمي
رقم الهاتف	الكلية
عنوان المؤسسة	تأريخ الترخيص

رؤيتنا	التميز في نطاق الجودة في التعليم العالي الأهلي لبناء قادة للمسوق المحلي والدولي
رسالتنا	توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات و قدرات مهنية عالية في الإطار المحلي والدولي وتوطين دائم للمعرفة والبحث العلمي مع

اعتماد مدير المؤسسة
اعتماد نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

الاسم:
التأريخ:
التوقيع:

Page 1 of 1 نموذج تقييم برنامج أكاديمي - جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا

البطاقة التعريفية

اسم النموذج	:	طرق التقييم المناسبة لكل مخرج تعلم للبرنامج
رقم وثيقة النموذج	:	PRE-02-F022
الجهة التابعة للنموذج	:	مركز التطوير وضمان الجودة
مستوى السرية	:	عام
تأريخ اعتماد النموذج	:	
تأريخ المراجعة القادمة	:	
رقم الإصدار	:	001

International University of Technology Twintech Development and Quality Assurance Center		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا مركز التطوير وضمان الجودة	
<p>نموذج رقم : PRE-02-F022 طرق قياس مخرج التعلم للبرنامج الفصل الدراسي للعام الجامعي 2024/2023</p>			
البيانات الرئيسية لمخرج التعلم المراد قياسه			
رقم مخرج التعلم	نص مخرج التعلم		
اسم البرنامج	القسم العلمي	الكلية	
زمن القياس	الفصل الأول للعام 2024-2023م	رئيس لجنة القياس	
طريقة القياس	المقررات التي يمكن القياس منها	أدوات القياس	مصدر القياس (المقررات التي سيتم القياس منها)
			قيمة التحقق
			أعضاء لجنة القياس
			التراجع
			عميد الكلية
			رئيس القسم
			الاسم:
			التاريخ:
			التوقيع:
رسالتنا			
<p>التميز في نطاق الجودة في التعليم العالي الأهمي بناء قادة لنسوى المحلي والدولي</p> <p>رسالتنا</p> <p>توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات وقدرات مهنية عالية في الإطار المحلي والدولي وتوطيد دائم للمعرفة والبحث العلمي مع جميع المستفيدين</p>			
1 of 1		نموذج تقييم برنامج أكاديمي - جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا	

البطاقة التعريفية

اسم النموذج	:	قياس مخرجات البرنامج عبر مخرجات المقرر
رقم وثيقة النموذج	:	PRE-02-F023
الجهة التابعة للنموذج	:	مركز التطوير وضمان الجودة
مستوى السرية	:	عام
تأريخ اعتماد النموذج	:	
تأريخ المراجعة القادمة	:	
رقم الإصدار	:	001

International University of Technology Twintech		I.U.T.T		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا						
Development and Quality Assurance Center				مركز التطوير وضمان الجودة						
رقم النموذج		PLOs Measurement								
PRE-02-F023		نموذج قياس مخرجات البرنامج عبر مخرجات المقرر								
تأريخ الاختبار		درجة الامتحان =		نهائي						
الكلية	اسم البرنامج	اسم المقرر	رقم المقرر							
				بيانات مخرج البرنامج المطلوب قياسه :						
S.No	SID	SName	Knowledge & Understanding		Intellectual Skills		Professional & Pract. Skills		General & Transfer. Skills	
			0	0	0	0	0	0	0	0
			a1	a2	b1	b2	c1	c2	d1	d2
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
Achievement Grade (75%) (المستوى المستهدف)			0	0						
المستوى الفعلي (الطلبة الذين حققوا مخرج التعلم)			0	0						
			#DIV/0!	#DIV/0!						
Student Not Achieved (الطلبة الذين لم يحققوا)			0	0	0	0	0	0	0	0
			#DIV/0!	#DIV/0!						
قيمة تحقق مخرج التعلم (المستوى الفعلي) = مجموع درجات قيمة تحقق مخرج التعلم في كل المقررات / عدد المقررات المختارة للقياس										

مثال لقياس مخرج برنامج

International University of Technology Twintech		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا								
Development and Quality Assurance Center		مركز التطوير وضمان الجودة								
رقم النموذج		PLOs Measurement								
PRE-02-F023		نموذج قياس مخرجات البرنامج عبر مخرجات المقرر								
2023م		نهائي								
تاريخ الاختبار الفصل الأول		درجة الامتحان 60								
الكلية	اسم البرنامج	اسم المقرر	رقم المقرر							
Compute Science	BIT	Data Structure	BIT201							
بيانات مخرج البرنامج المطلوب قياسه : A										
S.No	SID	SName	Knowledge & Understanding		Intellectual Skills		Professional & Pract. Skills		General & Transfer. Skills	
			20	10	12	8	10	0	0	0
			a1	a2	b1	b2	c1	c2	d1	d2
1		Abdalbaqi Qusai Abdalbaqi Al-Sadoon	18	3	10	2	9			
2		Abdulrahman Yahya Abdulrahman Al-Kha	10	9	11	2	9			
3		Abdulaziz Adnan Abdulaziz Al-Sakkaf	15	9	11	3	8			
4		Abdulghani Khaled Abdulwahab Al-Wajeh	20	8	11	7	8			
5		Abdullah Ahmed Abdullah Ahmed Al-Alimi	10	3	9	6	9			
6		Abdullah Ahmed Abdullah Ahmed Al-Qariti	10	3	9	2	9			
7		Abdullah Esam Abdullah Mohammed Al-Aswa	8	5	12	2	8			
8		Abdullah Mohammed Abdullah Al Al-Sheikh	11	6	12	1	8			
9		Abdullah Omar Abdulmalik Al-Sorori	9	6	8	1	7			
10		Abdulrahman Nabil Abdullah Al-Radami	5	8	7	1	5			
Achievement Grade (75%) (المستوى المستهدف)			15	7.5	9	6	7.5	0	0	0
المستوى الفعلي (الطالبة الذين حققوا مخرج التعلم)			3	4	8	2	8	0	0	0
Student Not Achieved (الطالبة الذين لم يحققوا)			30	40	80	20	80	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
			7	6	2	8	2	0	0	0
			70	60	20	80	20	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

هذا كشف نسخ من نموذج PRE-00-F014 الخاص بتقييم مخرجات المقرر الدراسي CLOs بشكل عام سيتم اختيار فقط المخرجات التي ارتبطت مع مخرج البرنامج A وليكن a1 و a2

International University of Technology Twintech		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا								
Development and Quality Assurance Center		مركز التطوير وضمان الجودة								
رقم النموذج		PLOs Measurement								
PRE-02-F023		نموذج قياس مخرجات البرنامج عبر مخرجات المقرر								
2023م		نهائي								
تاريخ الاختبار الفصل الأول		درجة الامتحان 60								
الكلية	اسم البرنامج	اسم المقرر	رقم المقرر							
Compute Science	BIT	Data Structure	BIT201							
بيانات مخرج البرنامج المطلوب قياسه : A										
S.No	SID	SName	Knowledge & Understanding		Intellectual Skills		Professional & Pract. Skills		General & Transfer. Skills	
			20	10						
			a1	a2						
1		Abdalbaqi Qusai Abdalbaqi Al-Sadoon	18	3						
2		Abdulrahman Yahya Abdulrahman Al-	10	9						
3		Abdulaziz Adnan Abdulaziz Al-Sakkaf	15	9						
4		Abdulghani Khaled Abdulwahab Al-Wajeh	20	8						
5		Abdullah Ahmed Abdullah Ahmed Al-Alim	10	3						
6		Abdullah Ahmed Abdullah Ahmed Al-Qari	10	3						
7		Abdullah Esam Abdullah Mohammed Al-A	8	5						
8		Abdullah Mohammed Abdullah Al Al-She	11	6						
9		Abdullah Omar Abdulmalik Al-Sorori	9	6						
10		Abdulrahman Nabil Abdullah Al-Radami	5	8						
Achievement Grade (75%) (المستوى المستهدف)			15	7.5						
المستوى الفعلي (الطالبة الذين حققوا مخرج التعلم)			3	4						
Student Not Achieved (الطالبة الذين لم يحققوا)			30	40						
			7	6	0	0	0	0	0	0
			70	60						
				30+ 40 / 2 = 35		المتوسط لمخرجات المقرر المرتبطة بمخرج البرنامج:				
تكرر نفس العملية لبقية المقررات المتسقة والمرتبطة بمخرج تعلم البرنامج وتقوم بحساب المتوسط كما يلي:										
قيمة تحقق مخرج التعلم (المستوى الفعلي) = مجموع درجات قيمة تحقق مخرج التعلم في كل المقررات / عدد المقررات المختارة للقياس										

تم اختيار فقط a1 , a2 كمخرجات للمقرر والتي ارتبطت مع مخرج البرنامج A

البطاقة التعريفية

اسم النموذج :
رقم وثيقة النموذج :
الجهة التابعة للنموذج :
مستوى السرية :
تأريخ اعتماد النموذج :
تأريخ المراجعة القادمة :
رقم الإصدار :
تقييم تحقق مخرجات البرنامج :
PRE-02-F024 :
مركز التطوير وضمان الجودة :
عام :
:
:
001 :


International University of Technology Twintech		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا				
Development and Quality Assurance Center		مركز التطوير وضمان الجودة				
رقم النموذج	PRE-02-F024	PLOs Measurement	نموذج تقييم تحقق مخرجات البرنامج			
الكلية		القسم العلمي	اسم البرنامج			
م	مخرج تعلم البرنامج	مصدر القياس (المقررات الدراسية)	درجة التحقق مخرج البرنامج بالمقرر	المتوسط	المستوى المستهدف	القرار

مثال لتقييم تحقق مخرجات البرنامج

International University of Technology Twintech		I.U.T.T		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا		
Development and Quality Assurance Center				مركز التطوير وضمان الجودة		
رقم النموذج	PLOs Measurement					
PRE-02-F024	نموذج تقييم تحقق مخرجات البرنامج					
الكلية	القسم العلمي	اسم البرنامج				
م	مخرج تعلم البرنامج	مصدر القياس (المقررات الدراسية)	درجة التحقق مخرج البرنامج بالمقرر	المتوسط	المستوى المستهدف	القرار
1	PLO-1	مقرر-1	70%	67%	75%	يحتاج خطة تحسين
		مقرر-2	60%			
		مقرر-3	65%			
		مقرر-4	71%			
2	PLO-2	مقرر-...	80%	81%	80%	لا يحتاج لخطة تحسينية
		مقرر-...	90%			
		مقرر-...	75%			
		مقرر-...	77%			
3	PLO-3	مقرر-...	#DIV/0!	#DIV/0!		
		مقرر-...				
		مقرر-...				
		مقرر-...				
4	PLO-4	مقرر-...	#DIV/0!	#DIV/0!		
		مقرر-...				
		مقرر-...				
		مقرر-...				

البطاقة التعريفية

اسم النموذج	:	خطة تحسينية لبرنامج أكاديمي
رقم وثيقة النموذج	:	PRE-02-F025
الجهة التابعة للنموذج	:	مركز التطوير وضمان الجودة
مستوى السرية	:	عام
تأريخ اعتماد النموذج	:	
تأريخ المراجعة القادمة	:	
رقم الإصدار	:	001

International University of Technology Twintech Development and Quality Assurance Center		جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا مركز التطوير وضمان الجودة	
نموذج رقم : PRE-02-F025 خطة تحسينية لبرنامج أكاديمي الفصل الدراسي للعام الجامعي 2024/2023			
البيانات الرئيسية للبرنامج الأكاديمي			
اسم البرنامج			
القسم العلمي			
الكلية			
متوسط تحقق مخرجات التعلم للبرنامج			
مخرج-1 (المعرفة والفهم)	مخرج-2 (المهارات الذهنية)	مخرج-3 (المهارات التخصصية)	مخرج-4 (المهارات العامة)
ماحصل المستوى المستهدف عليه	ماحصل المستوى المستهدف عليه	ماحصل المستوى المستهدف عليه	ماحصل المستوى المستهدف عليه
75	75	75	75
رويتنا			
التميز في نطاق الجودة في التعليم العالي الأهلي بناء قادة للسوق المحلي والدولي			
رسالتنا			
توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات وقدرات مهنية عالية في الإطار المحلي والدولي وتوطيد دائم للمعرفة والبحث العلمي مع جميع المستفيدين			
2 of 1			
نموذج تقييم برنامج أكاديمي - جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا			

نموذج رقم : PRE-02-F025
خطة تحسينية لبرنامج أكاديمي
الفصل الدراسي للعام الجامعي 2024/2023

متوسط تحقق مخرج التعلم للبرنامج = % (أقل من المستوى المستهدف)

م	التوصية	النوع (جوهري / عادي)	مسؤول التنفيذ	المدة الزمنية		الإجراءات المطلوبة لتنفيذ التوصية
				من	إلى	
1	تحديث استراتيجيات التدريس وإضافة تدريب	عادي	رئيس القسم	10 نوفمبر	11 ديسمبر	- عقد ورشة عمل - اعتماد التعديلات من مجلس قسم - التحليل في التصنيف
2	مراجعة آلية التقييم ومصادفتها	جوهري	القسم الجودة	.....	.....	.....
3	الربط بالمتطلب السابق	.....	.....	.....	.....	.....
4	زيادة عدد ساعات العملي	.....	.....	.....	.....	.....
5	مراجعة الخطة التدريسية والتأكد من المستوى المصحح للمقرر	.....	.....	.....	.....	مقارنة مرجحات
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....

رئيس القسم عميد الكلية نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

الاسم:

التاريخ:

التوقيع:

رؤيتنا
التميز في نطاق الجودة في التعليم العالي الأهل لبناء قادة للمسوى المحلي والدولي
رسالتنا
توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية لبناء خريجين يتمتعون بأخلاقيات وقدرات مهنية عالية في الإطار المحلي والدولي وتوظيف دائم للمعرفة والبحث العلمي مع جميع المستفيدين